

Produktion KAS - Kasuszuweisung

Dativ				
Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort	
Die Karotte gibt sie wem?	dem Hase(n) einem Hase(n) seinem Hase(n) ihm	(definiter Artikel) (indefiniter Artikel) (Possessivpronomen) (Pronomen)	die Hase Hase de Hase(n) (formal) (fehlend) (Vorläufer)	da, hier
Bild 9.1 (Das Eichhörnchen sitzt ...?)	Antwort des Kindes auf dem Baum	Richtig X	Abweichend	Andere Antwort
Bild 9.2 (Die Enten sind ...?)	Antwort des Kindes im Wasser	Richtig X	Abweichend	Andere Antwort
Bild 9.3 (Der Hase sitzt ...?)	Antwort des Kindes hinter den Ball	Richtig	Abweichend X	Andere Antwort
Bild 10.1 (Die Karotte gibt sie wem?)	Antwort des Kindes den Hase	Richtig	Abweichend X	Andere Antwort
Bild 10.3 (Und wem hat sie das Brot gegeben?)	Antwort des Kindes (deutet)	Richtig	Abweichend	Andere Antwort X
Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
		2		2
				Summe Dativ
				2
				Weniger als 2? → FÖRDERBEDARF

Auswertung

- Übertragen Sie die Äußerungen aus den weiß hinterlegten Feldern in Protokollbogen A in die entsprechenden Felder in Protokollbogen B.
 - für Akkusativ
 - für Dativ (hier dargestellt)
- Suchen Sie die Elemente, die Informationen über den Kasus beinhalten (Artikel oder Pronomen)
- Ist der Kasus korrekt markiert oder abweichend?
- Abweichend:
 - es ist kein Artikel/Pronomen vorhanden
 - Kasus ist falsch markiert
 - Vorläufer wie *de*
- 📍 Orientieren Sie sich bei der Zuordnung der Antworten an den Tabellen im Protokollbogen.

Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
2		2		4

Summenbildung und Rohwerte

- Addieren Sie die Summen von Akkusativ und Dativ (= Rohwert).
- Übertragen Sie den Rohwert auf des Deckblatt des Protokollbogens.

	Rohwert	T-Wert	Prozentrang
KAS – Kasus	4	52	57,9

T-Werte

- Lesen Sie die T-Werte mithilfe der Rohwerte in den 📍 Tabellen auf S.125-131 (für DaZ) ab. Achten Sie auf Alter und Kontaktzeit!
- Für DaM finden Sie die T-Werte auf 📍 S.134-137.
- 📍 T-Wert > 40: das Kind ist normal entwickelt und kann von Sprachförderung profitieren.
- 📍 Die Prozentränge finden Sie auf S.138.

Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
				Summe Dativ
				2
				Weniger als 2? → FÖRDERBEDARF

Förderableitung

- Zählen Sie jeweils die richtigen Antworten für Akkusativ und Dativ zusammen.
- Tragen Sie die Summen in die entsprechenden Felder ein.
- Beträgt die Summe bei Akkusativ oder Dativ weniger als 2, besteht Förderbedarf.
- 📍 Wenn ein Kind den Akkusativ noch nicht beherrscht, ist es unwahrscheinlich, dass es den Dativ beherrscht (Erwerbsreihenfolge!).