

Produktion SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz

BILD 4 Äußerung des Kindes
wenn **der** **lasst** ihn raus

BILD 5 Äußerung des Kindes
die ***liebe** ihn

*Subjekt und Verb stimmen nicht überein; korrekt wäre „die liebt ihn“

BILD 8

8.1 Äußerung des Kindes
die **hat** mit diese Motorsäge **deseit**
und da **schimpft**

8.2 Äußerung des Kindes

Äußerung 8.2 nicht in SVK_1 einbeziehen: Subjekt fehlt

Hinweis: Gezählt werden alle Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten. Dabei spielen weitere Auffälligkeiten keine Rolle. So werden sowohl Sätze wie Die Kinder spielen mit **dem** Ball als auch Die Kinder spielen mit **die** Ball gezählt.

- Gesamtzahl der Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten: (Subjekt-Verb-Strukturen gesamt = SVK_1)
- In wie vielen dieser Strukturen stimmt das Verb mit dem Subjekt **nicht** überein? (Summe nicht übereinstimmend = SVK_2)

3.

Summe SVK_1	-	Summe SVK_2	=	SVK_3

4.

Summe SVK_1	=	Rohwert

Mehr als 12? **FÖRDERBEDARF**

Auswertung

① Nur auswerten, wenn das Kind im Untertest SK **ESS-III** oder **IV** erreicht hat!

- Zählen Sie in Protokollbogen A **alle Äußerungen**, die ein **Subjekt** (z.B. er, Ibo, der Hund) **und** ein **Verb** (z.B. fährt, essen) enthalten.
- Tragen Sie den Wert in **SVK_1** ein. Alternativ können Sie dort eine Strichliste machen.
- Zählen Sie nun in allen Äußerungen in SVK_1 **diejenigen**, in denen **Subjekt** und **Verb** **nicht übereinstimmen (SVK_2)**. Auch hier können Sie eine Strichliste machen.

① Tipp: Machen Sie beide Schritte in einem. Das erspart einen zweiten Durchgang!

① Tipp: Achten Sie bei den **Verben** auf die **Endungen** (z.B. ich lasse, du lässt). Äußerungen, bei denen die Endung richtig und nur der Stammvokal abweichend ist (z.B. er **lasst**) oder Übergeneralisierungen (z.B. er willt), zählen **nicht** zu SVK_2.

Förderableitung

Wenn in mehr als einer Äußerung Subjekt und Verb nicht übereinstimmen, besteht Förderbedarf.

3.

Summe SVK_1	-	Summe SVK_2	=	SVK_3
12		2		10

4.

Summe SVK_1	=	Rohwert
12		0,833

Summenbildung und Rohwerte

- Ziehen Sie SVK_2 von SVK_1 ab (= SVK_3).
- Übertragen Sie SVK_1 in das Feld unterhalb des Bruchstrichs.
- Teilen Sie SVK_3 durch SVK_1. Das ergibt den Rohwert.
- Übertragen Sie den Rohwert auf des Deckblatt von Protokollbogen B.

		Förderbedarf
SK – Satzklammer	Erreichte ESS: ____. Damit ist es besser als __% der Kinder der gleichen Altersgruppe.	
SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz	Mit einem SVK – Rohwert von <u>0,833</u> liegt das Kind im: <input checked="" type="checkbox"/> Unteren Viertel <input type="checkbox"/> Unteren Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Viertel	X

Vergleichswerte

- Lesen Sie mithilfe des **Rohwerts** in der ① Tabelle auf S.124 (für DaZ) oder auf S.133 (für DaM) ab, in welchem Bereich die Leistung des Kindes im Vergleich zu seiner **Vergleichsgruppe** liegt.
- Achten Sie bei DaZ zusätzlich zum Alter auf die Kontaktzeit!