

Vorname: Dana

Nachname:

Geschlecht:

	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
Testdatum	15	05	06
Geburtsdatum	09	04	30
Alter	6	01	

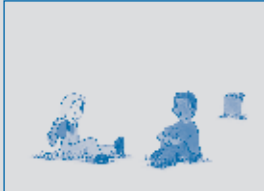
DaZ: Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache: 32 Monate

Durchgeführt von:

Bildergeschichte „Abenteuer im Park“

Hinweis: Die aufgenommenen Äußerungen des Kindes zur Bildergeschichte werden für jedes Bild notiert. Die Items in weißen Feldern werden für die Auswertung des Kasus heran gezogen.

BILD 1



Äußerung des Kindes

keine Reaktion

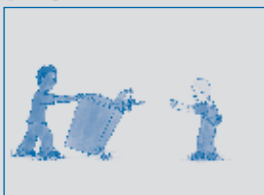
BILD 3



Äußerung des Kindes

m*** Mülltonne raus

BILD 4



Äußerung des Kindes

dass da der Müll umkippt

BILD 5



Äußerung des Kindes

der der tut ihr gefallen

BILD 6



Äußerung des Kindes

und dann Fußball spielen

BILD 7



Äußerung des Kindes

dass der nicht weglauft. der Hund geht weg

BILD 8

8.1 Äußerung des Kindes

umgekippt

8.2 Äußerung des Kindes

dass du nich mehr weglaufst

BILD 9

9.1 Äußerung des Kindes

im den Baum

9.2 Äußerung des Kindes

die sind in dem Wasser

9.3 Äußerung des Kindes

in dem Ball versteckt

BILD 10

10.1 Äußerung des Kindes

den Hasen

10.2 Äußerung des Kindes

von den Eichhörchen

10.3 Äußerung des Kindes

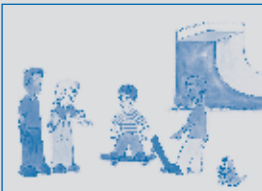
die Enten

10.4 Äußerung des Kindes

weil sie wollen auch Eichhörchen äh Nüsse

10.5 Äußerung des Kindes

willst du die Nuss?

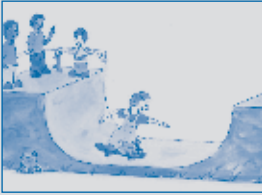
BILD 11

11.1 Äußerung des Kindes

darf ich auch mal fahren?

11.2 Äußerung des Kindes

hast du mal mit eim Skateboard gefahren?

BILD 12

12.1 Äußerung des Kindes

der fährt auch Skateboard

12.2 Äußerung des Kindes

angezieht

12.3 Äußerung des Kindes

der hatte Angst

BILD 13

13.1 Äußerung des Kindes

Luftballon gekriegt. Der Herz, ein Normales, der Eis, der Wurst

13.2 Äußerung des Kindes

den Hund

13.3 Äußerung des Kindes

weil der will auch ein Luftballon

13.4 Äußerung des Kindes

keine Reaktion

BILD 14

Äußerung des Kindes

auch winken

Anmerkungen

Vorname: Dana

Nachname:

Geschlecht: m f Alter: 6 Jahre 1 Monate

Kontaktmonate: 32 Erstsprache: Albanisch

Testergebnisse

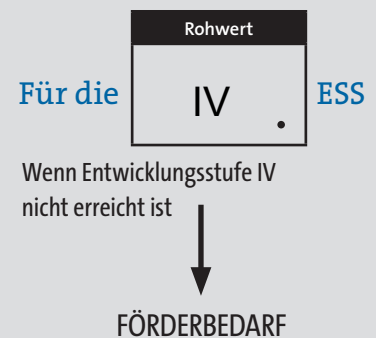
					Förderbedarf
SK – Satzklammer	Erreichte ESS: <u>IV</u> . Damit ist es besser als <u>39%</u> der Kinder der Vergleichsgruppe (nach Alter und Kontaktmonaten).				
SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz	Mit einem SVK – Rohwert von <u>1,0</u> liegt das Kind im: <input type="checkbox"/> Unteren Viertel <input type="checkbox"/> Unteren Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Mittelbereich <input checked="" type="checkbox"/> Oberen Viertel				
		Rohwert	T-Wert	Prozentrang	
WK – Wortklassen	Präpositionen	5	44	27,4	
	Fokuspartikeln	7	61	86,4	
	Vollverben	11	40	15,9	
	Modal- und Hilfsverben	6	47	38,2	
	Konjunktionen	5	51	54,0	
KAS – Kasus		3	49	46,0	<input checked="" type="checkbox"/>

Untertest SK – Satzklammer

Jede Äußerung der folgenden Testaufgaben aus der Bildergeschichte wird einer Entwicklungsstufe Satzklammer (ESS) zugeordnet.

Testaufgaben	ESS	Testaufgaben	ESS
1	---	11.1	III
3	II	11.2	III
4	IV	12.1	III
5	III	12.2	I
6	II	12.3	III
7	IV, II	13.1	II, 0
8.1	I	13.3	III
8.2	IV	13.4	---
10.4	III	14	II
10.5	III		

Für welche höchste Entwicklungsstufe gibt es mindestens 3 Belege?



Untertest SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz

(Nur auswerten, wenn im Untertest SK die Entwicklungsstufe III oder IV vergeben wurde.)

Hinweis: Gezählt werden alle Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten. Dabei spielen weitere Auffälligkeiten keine Rolle. So werden sowohl Sätze wie *Die Kinder spielen mit **dem** Ball* als auch *Die Kinder spielen mit **die** Ball* gezählt.

1. Gesamtzahl der Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten:
(*Subjekt-Verb-Strukturen gesamt = SVK_1*)

Summe SVK_1

13

2. In wie vielen dieser Strukturen stimmt das Verb mit dem Subjekt **nicht** überein? (*Summe nicht übereinstimmend = SVK_2*)

Summe SVK_2

0

3.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_1 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}
 -
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_2 \\ \hline 0 \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \text{SVK}_3 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_1 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Rohwert} \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}$$

Mehr als ?

↓

FÖRDERBEDARF

Untertest KAS – Kasuszuweisung

Akkusativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Wen kannst du hier noch sehen?	<i>den Hund</i> (definitiver Artikel) <i>einen Hund</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinen Hund</i> (Possessivpronomen) <i>ihn</i> (Pronomen)	<i>die/eine Hund</i> (formal) <i>Hund</i> (fehlend) <i>de Hund</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 5 (a) (Und was macht Lise hier?)

Antwort des Kindes der tut ihr gefallen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

(b)

Antwort des Kindes ---

Richtig	Abweichend	Andere Antwort

Bild 10.2 (Und für wen sind die Nüsse?)

Antwort des Kindes von den Eichhörnchen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

Bild 13.2 (Und wen kannst du hier noch sehen?)

Antwort des Kindes den Hund

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
✗		

Summe Akkusativ	Weniger als 2?	FÖRDERBEDARF
1	→	

Dativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Die Karotte gibt sie wem?	<i>dem Hase(n)</i> (definitiver Artikel) <i>einem Hase(n)</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinem Hase(n)</i> (Possessivpronomen) <i>ihm</i> (Pronomen)	<i>die Hase</i> (formal) <i>Hase</i> (fehlend) <i>de Hase(n)</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 9.1 (Das Eichhörnchen sitzt ...?)

Antwort des Kindes im den Baum

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Bild 9.2 (Die Enten sind ...?)

Antwort des Kindes die sind in dem Wasser

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
✗		

Bild 9.3 (Der Hase sitzt ...?)

Antwort des Kindes in dem Ball versteckt

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
✗		

Bild 10.1 (Die Karotte gibt sie wem?)

Antwort des Kindes den Hasen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Bild 10.3 (Und wem hat sie das Brot gegeben?)

Antwort des Kindes die Enten

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
1		2		3

Summe Dativ	Weniger als 2?	FÖRDERBEDARF
2	→	

Vorname: Dana

Nachname:

Geschlecht:

	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
<i>Testdatum</i>	15	05	06
<i>Geburtsdatum</i>	09	04	30
<i>Alter</i>	6	01	

Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache: 32 *Monate*

Testergebnisse

	<i>Rohwert</i>	<i>T-Wert</i>	<i>Prozent-rang</i>	<i>Förder-bedarf</i>
<i>VB – Verstehen der Verbbedeutung</i>	11	46	34,5	
<i>WF – Verstehen von w-Fragen</i>	9	49	46,0	
<i>NEG – Verstehen von Negation</i>	10	46	34,5	zutreffende Negative

Durchgeführt von:

Untertest VB – Verstehen der Verbbedeutung

Instruktion

Die Handpuppe wird durch den/die TestleiterIn eingeführt.

Handpuppe: „*Ich bin Fine! Ich möchte mir gern mit dir diese Bilder ansehen. Aber ich bin schon ein bisschen älter, und manchmal kann ich nicht mehr so gut sehen. Wenn ich irgendetwas nicht richtig verstehe, dann frage ich dich, einverstanden?*“

(Antwort des Kindes abwarten)
„*Gut, dann können wir jetzt anfangen.*“

Hinweis: Richtige Antworten sind grau unterlegt.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

Ü1 Handpuppe: <i>Ist das ein Ball?</i>	Nein	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ü2 Handpuppe: <i>Ist das ein Glas?</i>	(Kind nickt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ü3 Handpuppe: <i>Ist das eine Schere?</i>	Ja	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ü4 Handpuppe: <i>Ist das ein Teller?</i>	Nee	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)

AUFGABE 1

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie sie aufgemacht?***

Antwort des Kindes Ja

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

AUFGABE 2

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie gemalt?***

Antwort des Kindes hat die Frau ein Schiff gemacht.

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Nachfrage: Hat sie gemalt? Nö.

AUFGABE 3

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's ausgetrunken?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 4

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele Bausteine. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die
Bausteine.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes und in den Wasserglas reinetan.
Nachfrage: Also hat sie gebaut? Nö



AUFGABE 5

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier,
und hier sind noch Wachsmalstifte.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 6

TestleiterIn: Diese Frau hatte Hunger und wollte etwas essen. Guck, da ist ihre Hand, und
hier ist ein Glas mit Rosinen.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's aufgemacht?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 7

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's ausgetrunken?**

Antwort des Kindes Ja, ein bisschen.



AUFGABE 8

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier, und
hier sind noch Buntstifte.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Ja und die malt. Dann hat sie fast ein Auto gemalt.



AUFGABE 9

TestleiterIn: Diese Frau wollte mit einem Kind Lego spielen. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Schachtel mit den Legos.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes Nö

 J X
AUFGABE 10

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Nö, sie hat den Papier gereißen

 J X
AUFGABE 11

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele bunte Legos. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die Legos.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes Ja

 X N
AUFGABE 12

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes Nö

 J X

SUMME der richtigen Antworten
(grau unter legte Felder)

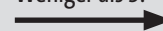
Rohwert (max. 12)

11

SUMME der richtigen Antworten
für Prozessverben (Aufgaben 2,4,5,8,10,11)

6

Weniger als 5?

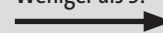


FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten
für resultative Verben (Aufgaben 1,3,6,7,9,12)

5

Weniger als 5?



FÖRDERBEDARF

Untertest WF – Verstehen von w-Fragen

Instruktion

TestleiterIn: „*Ich habe noch ein Buch mitgebracht. Das meiste auf den Bildern kennst du schon. Ich erzähle dir etwas zu jedem Bild und stelle dir dann eine Frage.*“

Hinweis: Der richtige Satzteil ist jeweils blau markiert.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.
Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.

Übungsaufgaben

ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Der Hase frisst **die Karotte**. Lise hat sie von zu Hause für den Hasen mitgenommen.

Was frisst der Hase?

Antwort des Kindes **Karotte**

Richtiger Satzteil <input checked="" type="checkbox"/>	Anderer Satzteil <input type="checkbox"/>	J/N <input type="checkbox"/>	Andere Antwort <input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------

ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Die Kinder halten **Luftballons** in der Hand. Sie wollen jetzt nach Hause gehen.

Was halten die Kinder in der Hand?

Antwort des Kindes **Luftballons**

Richtiger Satzteil <input checked="" type="checkbox"/>	Anderer Satzteil <input type="checkbox"/>	J/N <input type="checkbox"/>	Andere Antwort <input type="checkbox"/>
--------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------	-----------------------------------------

Testaufgaben

AUFGABE 1

TestleiterIn: Lise und Ibo finden **einen Hund** in der Mülltonne. Sie wollen ihn retten und zum Spielen mitnehmen.

Wen finden Lise und Ibo in der Mülltonne?

Antwort des Kindes **den Hund**

Richtig
Satzteil

Anderer
Satzteil

J/N

Andere
Antwort

AUFGABE 2

TestleiterIn: Der Bauarbeiter sägt **mit der Säge** die Äste ab. Das ist ganz schön laut.

Womit sägt der Bauarbeiter die Äste ab?

Antwort des Kindes **mit den Sägen**

Richtig
Satzteil

Anderer
Satzteil

J/N

Andere
Antwort

AUFGABE 3

TestleiterIn: **Ibo** schimpft mit dem Hund. Der Hund wollte weglaufen, weil er ein lautes Geräusch gehört hat.

Wer schimpft mit dem Hund?

Antwort des Kindes **Ibo**

Richtig
Satzteil

Anderer
Satzteil

J/N

Andere
Antwort

AUFGABE 4

TestleiterIn: **Abends** kaufen die Kinder Luftballons. Sie sind müde und gehen nach Hause.

Wann kaufen die Kinder Luftballons?

Antwort des Kindes **---**

Richtig
Satzteil

Anderer
Satzteil

J/N

Andere
Antwort

AUFGABE 5

TestleiterIn: Ibo hilft **dem Hund** aus der Tonne. Er ist eingesperrt und kann nicht allein raus.

Wem hilft Ibo aus der Tonne?

Antwort des Kindes **den Hunde**

Richtig
Satzteil

Anderer
Satzteil

J/N

Andere
Antwort

AUFGABE 6

TestleiterIn: Lise sieht **den kleinen Jungen** im Park. Er steht auf dem Skateboard und will gleich losfahren.

Wen sieht Lise im Park?

Antwort des Kindes **den kleinen Jungen**

Richtig
Satzteil

Anderer
Satzteil

J/N

Andere
Antwort

AUFGABE 7

TestleiterIn: Das Eichhörnchen sitzt auf dem Ast. Es hat ein paar Nüsse entdeckt und will sie sich gleich holen.

Wer sitzt auf dem Ast?

Antwort des Kindes der Eichhörnchen

 Richtig
Satzteil

 Anderer
Satzteil

 J/N

 Andere
Antwort
AUFGABE 8

TestleiterIn: Am Nachmittag treffen Lise und Ibo zwei Jungen. Die Jungen haben ein Skateboard. Lise will das auch mal haben.

Wann treffen Lise und Ibo die Jungen?

Antwort des Kindes abend

 Richtig
Satzteil

 Anderer
Satzteil

 J/N

 Andere
Antwort
AUFGABE 9

TestleiterIn: Der Hund will dem Jungen den Ballon wegnehmen. Er schleicht sich von hinten heran und schnappt gleich nach der Schnur.

Wem will der Hund den Ballon wegnehmen?

Antwort des Kindes den Junge

 Richtig
Satzteil

 Anderer
Satzteil

 J/N

 Andere
Antwort
AUFGABE 10

TestleiterIn: Die Kinder spielen mit dem Fußball. Sie haben ihn im Park gefunden und haben sich sehr darüber gefreut.

Womit spielen die Kinder im Park?

Antwort des Kindes Fußball

 Richtig
Satzteil

 Anderer
Satzteil

 J/N

 Andere
Antwort

SUMME der richtigen Antworten
(grau unterlegte Felder)

Rohwert
(max. 10)

9

SUMME der richtigen Antworten
für Subjektfragen (Aufgaben 3,7)

2

Weniger als 2? →

FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten
für Objektfragen (Aufgaben 1,5,6,9)

4

Weniger als 3? →

FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten
für Adjunktfragen (Aufgaben 2,4,8,10)

3

Weniger als 3? →

FÖRDERBEDARF

Untertest NEG – Verstehen von Negation

Instruktion

TestleiterIn: „Jetzt schauen wir uns noch einmal zusammen mit Fine ein paar Bilder an. Fine sagt immer etwas zu den Bildern und du musst gut zuhören. Denn du weißt ja, sie sieht nicht mehr so gut. Wenn es stimmt, was Fine sagt, darfst du ihr das Bild geben. Wenn es nicht stimmt, legen wir das Bild zur Seite. Pass auf, wir versuchen das mal.“

Hinweis: Richtige Antworten sind grau unterlegt.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, eine Wiese und ein Baum.

Handpuppe: **Der Junge liegt auf der Wiese.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Nö**

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Hund und ein Sandkasten.

Handpuppe: **Der Hund hat die Sandburg kaputt gemacht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Ja**

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
-------------------	--------------	-----------------

Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)**AUFGABE 1**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Mädchen und eine Schaukel.

Handpuppe: *Das Mädchen schaukelt nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Doch, des schaukelt. Der kriegt's nicht.
(Kind legt die Karte weg)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 2**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein kleiner Junge und eine Ente.

Handpuppe: *Der kleine Junge füttert im Park die Ente nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Stimmt

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 3**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist Ibo.

Handpuppe: *Ibo schläft nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Des stimmt nicht

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 4**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mann, ein Junge und Luftballons.

Handpuppe: *Der Mann verkauft dem Jungen die Ballons nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Doch (legt Karte zur Seite)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion

AUFGABE 5

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und hier sind Bausteine.

Handpuppe: **Der Junge spielt nicht mit den Bausteinen.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Doch, des stimmt nicht (legt Karte zur Seite)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 6

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mädchen, ein Junge und ein Ball.

Handpuppe: **Das Mädchen gibt dem Jungen den Ball nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Des stimmt (gibt Puppe die Karte)

 Stimmt nicht

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 7

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise und der Hund.

Handpuppe: **Lise streichelt im Park den Hund nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Doch, des stimmt nicht (legt Karte zur Seite)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 8

TestleiterIn: Guck mal, hier ist eine Ente und ein See.

Handpuppe: **Die Ente schwimmt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Des stimmt nicht (legt Karte zur Seite)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 9

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein kleiner Junge.

Handpuppe: **Der Junge weint nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Doch (legt Karte zur Seite)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

AUFGABE 10

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise, ein Rucksack und Ibo.

Handpuppe: *Lise gibt Ibo den Rucksack nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Nö, des stimmt nicht

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

AUFGABE 11

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und ein Skateboard.

Handpuppe: *Der Junge fährt nicht mit dem Skateboard.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Des stimmt

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
-------------------	--------------	-----------------

AUFGABE 12

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, ein Helm und Lise.

Handpuppe: *Der Junge bringt Lise den Helm nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Des stimmt

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
-------------------	--------------	-----------------

SUMME der richtigen Antworten (grau unterlegte Felder)	Rohwert (max. 12) 10	
SUMME der richtigen Antworten für zutreffende Negative (2,3,6,8,11,12)	4	Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF
SUMME der richtigen Antworten für nicht zutreffende Negative (1,4,5,7,9,10)	6	Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF