

Vorname: Amra

Nachname:

Geschlecht: m f

	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
<i>Testdatum</i>	15	05	06
<i>Geburtsdatum</i>	09	07	25
<i>Alter</i>	5	10	

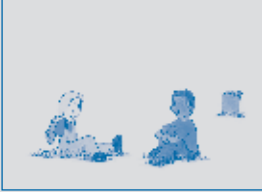
DaZ: *Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache:* 32 *Monate*

Durchgeführt von:

Bildergeschichte „Abenteuer im Park“

Hinweis: Die aufgenommenen Äußerungen des Kindes zur Bildergeschichte werden für jedes Bild notiert. Die Items in weißen Feldern werden für die Auswertung des Kasus heran gezogen.

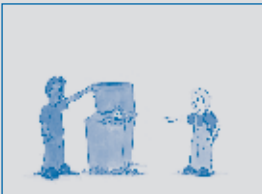
BILD 1



Äußerung des Kindes

ein Brot

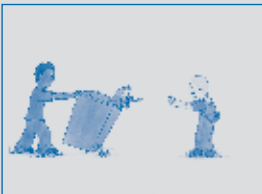
BILD 3



Äußerung des Kindes

weil er getenn zer liebe

BILD 4



Äußerung des Kindes

wenn der lasst ihn raus

BILD 5



Äußerung des Kindes

die liebe ihn

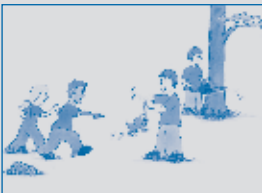
BILD 6



Äußerung des Kindes

in Fußball

BILD 7



Äußerung des Kindes

stopp

BILD 8

8.1 Äußerung des Kindes

die hat mit diese Motorsäde deseit

8.2 Äußerung des Kindes

und da schimpft

BILD 9

9.1 Äußerung des Kindes

in Baum

9.2 Äußerung des Kindes

Wasser

9.3 Äußerung des Kindes

der sitzt im Fußball

BILD 10

10.1 Äußerung des Kindes

die Hase

10.2 Äußerung des Kindes

de Einthörnchen

10.3 Äußerung des Kindes

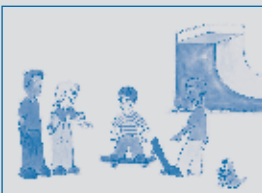
die Enten

10.4 Äußerung des Kindes

weil die will auch die Nuss essen

10.5 Äußerung des Kindes

äh bissche warten

BILD 11

11.1 Äußerung des Kindes

darf ich auch mal fahrn?

11.2 Äußerung des Kindes

äh ein/ einmal defahr/ defahrt hat

BILD 12



12.1 Äußerung des Kindes

der sitzt

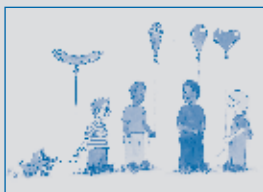
12.2 Äußerung des Kindes

der setzt die auf

12.3 Äußerung des Kindes

nö

BILD 13



13.1 Äußerung des Kindes

die hat eine Liebe, ein Eis und eine Wurst

13.2 Äußerung des Kindes

ein Hund

13.3 Äußerung des Kindes

weil will der Wurst essen

13.4 Äußerung des Kindes

de der fällt

BILD 14



Äußerung des Kindes

stopp (Wiederholung der Frage: Und was macht die Lise?)

die macht/ sagt stopp

Anmerkungen

Vorname: Amra

Nachname:

Geschlecht: m Alter: 5 Jahre 10 Monate

Kontaktmonate: 32 Erstsprache: Bosnisch

Testergebnisse

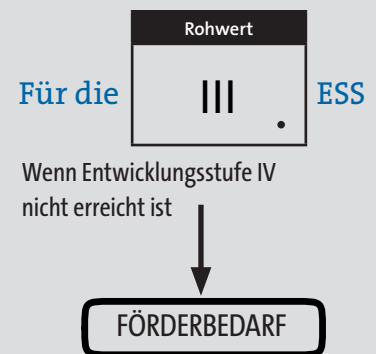
					Förderbedarf
SK – Satzklammer	Erreichte ESS: <u>III</u> . Damit ist es besser als <u>4,8</u> % der Kinder der Vergleichsgruppe (nach Alter und Kontaktmonaten).				✗
SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz	Mit einem SVK – Rohwert von ^{0,833} liegt das Kind im: <input checked="" type="checkbox"/> Unteren Viertel <input type="checkbox"/> Unteren Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Viertel				✗
		Rohwert	T-Wert	Prozentrang	
WK – Wortklassen	Präpositionen	4	42	21,2	
	Fokuspartikeln	2	40	15,9	
	Vollverben	14	49	46,0	
	Modal- und Hilfsverben	5	47	38,2	
	Konjunktionen	4	47	38,2	
KAS – Kasus		2	46	34,5	✗

Untertest SK – Satzklammer

Jede Äußerung der folgenden Testaufgaben aus der Bildergeschichte wird einer Entwicklungsstufe Satzklammer (ESS) zugeordnet.

Testaufgaben	ESS	Testaufgaben	ESS
1	0	11.1	III
3	0	11.2	II
4	III	12.1	II
5	III	12.2	III
6	0	12.3	0
7	0	13.1	III
8.1	III	13.3	III
8.2	II	13.4	II
10.4	III	14	II
10.5	II		

Für welche höchste Entwicklungsstufe gibt es mindestens 3 Belege?



Untertest SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz

(Nur auswerten, wenn im Untertest SK die Entwicklungsstufe III oder IV vergeben wurde.)

Hinweis: Gezählt werden alle Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten. Dabei spielen weitere Auffälligkeiten keine Rolle. So werden sowohl Sätze wie *Die Kinder spielen mit dem Ball* als auch *Die Kinder spielen mit die Ball* gezählt.

1. Gesamtzahl der Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten:
(*Subjekt-Verb-Strukturen gesamt = SVK_1*)

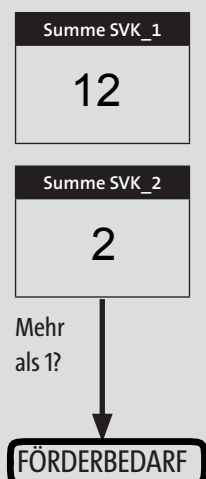
2. In wie vielen dieser Strukturen stimmt das Verb mit dem Subjekt **nicht** überein? (*Summe nicht übereinstimmend = SVK_2*)

3.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_1 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}
 -
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_2 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \text{SVK}_3 \\ \hline 10 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_1 \\ \hline 12 \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Rohwert} \\ \hline 0,833 \\ \hline \end{array}$$



Untertest WK – Wortklassen

Hinweis: Nicht gezählt werden Wörter aus Formeln wie bspw. „weiß ich nicht“.

Wortklassen	Summen einzelner Elemente der Wortklassen	Rohwerte
Präpositionen	in/im <input type="text" value="III"/>	Summe → Präpositionen (Rohwert) 4 Weniger als 2? → FÖRDERBEDARF
	auf <input type="text"/>	
	neben <input type="text"/>	
	hinter <input type="text"/>	
	mit <input type="text" value="I"/>	
	für <input type="text"/>	
	Weitere: _____	
Fokuspartikeln	auch <input type="text" value="II"/>	Summe → Fokuspartikeln (Rohwert) 2 Weniger als 2? → FÖRDERBEDARF
	nicht <input type="text"/>	
	nur <input type="text"/>	
Vollverben	<u>lasst raus, liebe, schimpft, sitzt,</u>	Summe → Vollverben (Rohwert) 14 Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF
	<u>essen, warten, fahrn, sitzt,</u>	
	<u>setzt auf, hat, essen, fällt, macht,</u>	
	<u>sagt</u>	
Modalverben und Hilfsverben	wollen <input type="text" value="II"/>	Summe → Modal- und Hilfsverben (Rohwert) 5 Weniger als 2? → FÖRDERBEDARF
	sollen <input type="text"/>	
	können <input type="text"/>	
	dürfen <input type="text" value="I"/>	
	haben <input type="text" value="II"/> + Verb	
	sein <input type="text"/> + Verb	
Weitere: _____		
Konjunktionen	weil <input type="text" value="III"/>	Summe → Konjunktionen (Rohwert) 4 Weniger als 2? → FÖRDERBEDARF
	wenn <input type="text" value="I"/>	
	dass <input type="text"/>	
	ob <input type="text"/>	
	Weitere: _____	

Untertest KAS – Kasuszuweisung

Akkusativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Wen kannst du hier noch sehen?	<i>den Hund</i> (definitiver Artikel) <i>einen Hund</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinen Hund</i> (Possessivpronomen) <i>ihn</i> (Pronomen)	<i>die/eine Hund</i> (formal) <i>Hund</i> (fehlend) <i>de Hund</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 5 (a) (Und was macht Lise hier?)

Antwort des Kindes die liebe ihn

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
✗		

(b)

Antwort des Kindes _____

Richtig	Abweichend	Andere Antwort

Bild 10.2 (Und für wen sind die Nüsse?)

Antwort des Kindes de Einthörnchen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Bild 13.2 (Und wen kannst du hier noch sehen?)

Antwort des Kindes ein Hund

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Summe Akkusativ	Weniger als 2?	FÖRDERBEDARF
1	→	FÖRDERBEDARF

Dativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Die Karotte gibt sie wem?	<i>dem Hase(n)</i> (definitiver Artikel) <i>einem Hase(n)</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinem Hase(n)</i> (Possessivpronomen) <i>ihm</i> (Pronomen)	<i>die Hase</i> (formal) <i>Hase</i> (fehlend) <i>de Hase(n)</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 9.1 (Das Eichhörnchen sitzt ...?)

Antwort des Kindes in Baum

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Bild 9.2 (Die Enten sind ...?)

Antwort des Kindes Wasser

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Bild 9.3 (Der Hase sitzt ...?)

Antwort des Kindes der sitzt im Fußball

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
✗		

Bild 10.1 (Die Karotte gibt sie wem?)

Antwort des Kindes die Hase

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Bild 10.3 (Und wem hat sie das Brot gegeben?)

Antwort des Kindes die Enten

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
1		1		2

Summe Dativ	Weniger als 2?	FÖRDERBEDARF
1	→	FÖRDERBEDARF

Vorname: Amra

Nachname:

Geschlecht: m f

	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
<i>Testdatum</i>	15	05	06
<i>Geburtsdatum</i>	09	07	25
<i>Alter</i>	5	10	

Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache: 32 *Monate*

Testergebnisse

	<i>Rohwert</i>	<i>T-Wert</i>	<i>Prozent-rang</i>	<i>Förder-bedarf</i>
<i>VB – Verstehen der Verbbedeutung</i>	10	43	24,2	
<i>WF – Verstehen von w-Fragen</i>	7	45	30,9	Adjunktfragen
<i>NEG – Verstehen von Negation</i>	7	41	18,4	zutreffende Negative

Durchgeführt von:

Untertest VB – Verstehen der Verbbedeutung

Instruktion

Die Handpuppe wird durch den/die TestleiterIn eingeführt.

Handpuppe: „*Ich bin Fine! Ich möchte mir gern mit dir diese Bilder ansehen. Aber ich bin schon ein bisschen älter, und manchmal kann ich nicht mehr so gut sehen. Wenn ich irgendetwas nicht richtig verstehe, dann frage ich dich, einverstanden?*“

(Antwort des Kindes abwarten)
„*Gut, dann können wir jetzt anfangen.*“

Hinweis: Richtige Antworten sind grau unterlegt.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

Ü1 Handpuppe: <i>Ist das ein Ball?</i>	Eheh (verneinend)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ü2 Handpuppe: <i>Ist das ein Glas?</i>	Mhmh (zustimmend)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ü3 Handpuppe: <i>Ist das eine Schere?</i>	eine Schere	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ü4 Handpuppe: <i>Ist das ein Teller?</i>	eine Bausteine	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)

AUFGABE 1

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie sie aufgemacht?***

Antwort des Kindes **Ja**

AUFGABE 2

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt
Papier.
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie gemalt?***

Antwort des Kindes **Ja**

AUFGABE 3

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's ausgetrunken?**

Antwort des Kindes Ja, alles



AUFGABE 4

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele Bausteine. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die
Bausteine.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes Nein



AUFGABE 5

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier,
und hier sind noch Wachsmalstifte.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 6

TestleiterIn: Diese Frau hatte Hunger und wollte etwas essen. Guck, da ist ihre Hand, und
hier ist ein Glas mit Rosinen.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's aufgemacht?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 7

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's ausgetrunken?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 8

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier, und
hier sind noch Buntstifte.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Ja



AUFGABE 9

TestleiterIn: Diese Frau wollte mit einem Kind Lego spielen. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Schachtel mit den Legos.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes **Nein**

 J X
AUFGABE 10

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes **Nein**

 J X
AUFGABE 11

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele bunte Legos. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die Legos.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes **Ja**

 X N
AUFGABE 12

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes **Eheh (verneinend)**

 J X

SUMME der richtigen Antworten
(grau unter legte Felder)

Rohwert (max. 12)

10

SUMME der richtigen Antworten
für Prozessverben (Aufgaben 2,4,5,8,10,11)

5

Weniger als 5? →

FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten
für resultative Verben (Aufgaben 1,3,6,7,9,12)

5

Weniger als 5? →

FÖRDERBEDARF

Untertest WF – Verstehen von w-Fragen

Instruktion

TestleiterIn: „*Ich habe noch ein Buch mitgebracht. Das meiste auf den Bildern kennst du schon. Ich erzähle dir etwas zu jedem Bild und stelle dir dann eine Frage.*“

Hinweis: Der richtige Satzteil ist jeweils blau markiert.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.
Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.

Übungsaufgaben

ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Der Hase frisst **die Karotte**. Lise hat sie von zu Hause für den Hasen mitgenommen.

Was frisst der Hase?

Antwort des Kindes ein Talotte

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Die Kinder halten **Luftballons** in der Hand. Sie wollen jetzt nach Hause gehen.

Was halten die Kinder in der Hand?

Antwort des Kindes eine Wurst, ein Eis und eine Liebe

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

Testaufgaben

AUFGABE 1

TestleiterIn: Lise und Ibo finden **einen Hund** in der Mülltonne. Sie wollen ihn retten und zum Spielen mitnehmen.

Wen finden Lise und Ibo in der Mülltonne?

Antwort des Kindes ein Hund

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 2

TestleiterIn: Der Bauarbeiter sägt **mit der Säge** die Äste ab. Das ist ganz schön laut.

Womit sägt der Bauarbeiter die Äste ab?

Antwort des Kindes den Baum

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 3

TestleiterIn: **Ibo** schimpft mit dem Hund. Der Hund wollte weglaufen, weil er ein lautes Geräusch gehört hat.

Wer schimpft mit dem Hund?

Antwort des Kindes der da (deutet auf Ibo)

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 4

TestleiterIn: **Abends** kaufen die Kinder Luftballons. Sie sind müde und gehen nach Hause.

Wann kaufen die Kinder Luftballons?

Antwort des Kindes äh... Sonne

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 5

TestleiterIn: Ibo hilft **dem Hund** aus der Tonne. Er ist eingesperrt und kann nicht allein raus.

Wem hilft Ibo aus der Tonne?

Antwort des Kindes der da (deutet auf Ibo)

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 6

TestleiterIn: Lise sieht **den kleinen Jungen** im Park. Er steht auf dem Skateboard und will gleich losfahren.

Wen sieht Lise im Park?

Antwort des Kindes der teine Junde

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 7

TestleiterIn: Das Eichhörnchen sitzt auf dem Ast. Es hat ein paar Nüsse entdeckt und will sie sich gleich holen.

Wer sitzt auf dem Ast?

Antwort des Kindes den Einthörnchen

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 8

TestleiterIn: Am Nachmittag treffen Lise und Ibo zwei Jungen. Die Jungen haben ein Skateboard. Lise will das auch mal haben.

Wann treffen Lise und Ibo die Jungen?

Antwort des Kindes jetzt

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 9

TestleiterIn: Der Hund will dem Jungen den Ballon wegnehmen. Er schleicht sich von hinten heran und schnappt gleich nach der Schnur.

Wem will der Hund den Ballon wegnehmen?

Antwort des Kindes den teine Junge

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------------------	---------------------	-----	-------------------

AUFGABE 10

TestleiterIn: Die Kinder spielen mit dem Fußball. Sie haben ihn im Park gefunden und haben sich sehr darüber gefreut.

Womit spielen die Kinder im Park?

Antwort des Kindes die Fußball

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------------------	---------------------	-----	-------------------

	Rohwert (max. 10)		
SUMME der richtigen Antworten (grau unterlegte Felder)	7		
SUMME der richtigen Antworten für Subjektfragen (Aufgaben 3,7)	2	Weniger als 2? →	FÖRDERBEDARF
SUMME der richtigen Antworten für Objektfragen (Aufgaben 1,5,6,9)	3	Weniger als 3? →	FÖRDERBEDARF
SUMME der richtigen Antworten für Adjunktfragen (Aufgaben 2,4,8,10)	2	Weniger als 3? →	FÖRDERBEDARF

Untertest NEG – Verstehen von Negation

Instruktion

TestleiterIn: „Jetzt schauen wir uns noch einmal zusammen mit Fine ein paar Bilder an. Fine sagt immer etwas zu den Bildern und du musst gut zuhören. Denn du weißt ja, sie sieht nicht mehr so gut. Wenn es stimmt, was Fine sagt, darfst du ihr das Bild geben. Wenn es nicht stimmt, legen wir das Bild zur Seite. Pass auf, wir versuchen das mal.“

Hinweis: Richtige Antworten sind grau unterlegt.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

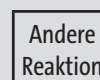
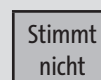
ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, eine Wiese und ein Baum.

Handpuppe: **Der Junge liegt auf der Wiese.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Ja und da sitzt in Baum.



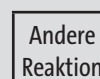
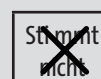
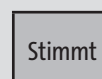
ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Hund und ein Sandkasten.

Handpuppe: **Der Hund hat die Sandburg kaputt gemacht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Nein



Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)**AUFGABE 1**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Mädchen und eine Schaukel.

Handpuppe: **Das Mädchen schaukelt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eheh (verneinend), die schautelt.

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 2**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein kleiner Junge und eine Ente.

Handpuppe: **Der kleine Junge füttert im Park die Ente nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eheh (verneinend) der Junge macht ein Foto.

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 3**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist Ibo.

Handpuppe: **Ibo schläft nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eheh (verneinend) der wartet.

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 4**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mann, ein Junge und Luftballons.

Handpuppe: **Der Mann verkauft dem Jungen die Ballons nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion

AUFGABE 5

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und hier sind Bausteine.

Handpuppe: **Der Junge spielt nicht mit den Bausteinen.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Doch**

 Stimmt

 ~~Stimmt nicht~~
 Andere Reaktion
AUFGABE 6

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mädchen, ein Junge und ein Ball.

Handpuppe: **Das Mädchen gibt dem Jungen den Ball nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Eheh (verneinend)**

 Stimmt

 ~~Stimmt nicht~~
 Andere Reaktion
AUFGABE 7

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise und der Hund.

Handpuppe: **Lise streichelt im Park den Hund nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Doch**

 Stimmt

 ~~Stimmt nicht~~
 Andere Reaktion
AUFGABE 8

TestleiterIn: Guck mal, hier ist eine Ente und ein See.

Handpuppe: **Die Ente schwimmt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Mhmh (zustimmend)**

 ~~Stimmt~~
 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 9

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein kleiner Junge.

Handpuppe: **Der Junge weint nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Eheh (verneinend)**

 Stimmt

 ~~Stimmt nicht~~
 Andere Reaktion

AUFGABE 10

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise, ein Rucksack und Ibo.

Handpuppe: *Lise gibt Ibo den Rucksack nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eheh (verneinend)

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

AUFGABE 11

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und ein Skateboard.

Handpuppe: *Der Junge fährt nicht mit dem Skateboard.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eheh (verneinend)

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

AUFGABE 12

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, ein Helm und Lise.

Handpuppe: *Der Junge bringt Lise den Helm nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eheh (verneinend)

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

SUMME der richtigen Antworten (grau unterlegte Felder)	Rohwert (max. 12) 7	
SUMME der richtigen Antworten für zutreffende Negative (2,3,6,8,11,12)	1	Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF
SUMME der richtigen Antworten für nicht zutreffende Negative (1,4,5,7,9,10)	6	Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF