

**Vorname:** Anastasia

---

**Nachname:**

---

**Geschlecht:**

m

X

	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
Testdatum	15	06	15
Geburtsdatum	10	09	10
Alter	4	09	

**DaZ:** Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache: 21 Monate

---

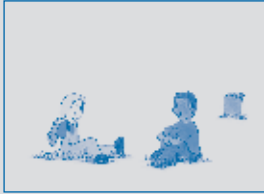
**Durchgeführt von:**

---

## Bildergeschichte „Abenteuer im Park“

**Hinweis:** Die aufgenommenen Äußerungen des Kindes zur Bildergeschichte werden für jedes Bild notiert. Die Items in weißen Feldern werden für die Auswertung des Kasus heran gezogen.

### BILD 1



Äußerung des Kindes

weiß ich nicht

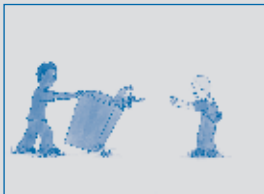
### BILD 3



Äußerung des Kindes

weiß ich nicht

### BILD 4



Äußerung des Kindes

wenn wir in Ding tun/ wenn wir ihn umdrehen

### BILD 5



Äußerung des Kindes

die liebt den Hund

### BILD 6



Äußerung des Kindes

die spielen Balle

### BILD 7



Äußerung des Kindes

der will nicht, dass die Kinder hier rumlaufen

**BILD 8**

8.1 Äußerung des Kindes

er hat ihn geschneiden

8.2 Äußerung des Kindes

wenn du nicht weglaufst

**BILD 9**

9.1 Äußerung des Kindes

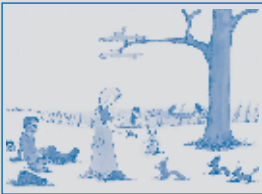
den Baum

9.2 Äußerung des Kindes

in Wasser

9.3 Äußerung des Kindes

in/ unter den Ball

**BILD 10**

10.1 Äußerung des Kindes

den gibt sie den Hasen

10.2 Äußerung des Kindes

um den Eichhörnchen

10.3 Äußerung des Kindes

den Enten

10.4 Äußerung des Kindes

weil sie gibt den zum Essen

10.5 Äußerung des Kindes

bist du fertig?

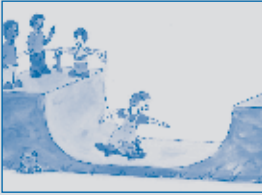
**BILD 11**

11.1 Äußerung des Kindes

kann ich bitte mitfahren?

11.2 Äußerung des Kindes

ich hab schonmal geysboard gefahren

**BILD 12**

12.1 Äußerung des Kindes

er fährt mit

12.2 Äußerung des Kindes

gefaht

12.3 Äußerung des Kindes

die fall immer um

**BILD 13**

13.1 Äußerung des Kindes

die ham alle Ballons

13.2 Äußerung des Kindes

da is de Hund

13.3 Äußerung des Kindes

weil er hat eine Wurst/ ein Wurstballon

13.4 Äußerung des Kindes

der platzt gleich

**BILD 14**

Äußerung des Kindes

die winkt auch

Anmerkungen

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

Vorname: Anastasia

Nachname:

Geschlecht:  m  f Alter: 4 Jahre 9 Monate

Kontaktmonate: 21 Erstsprache: Russisch

**Testergebnisse**

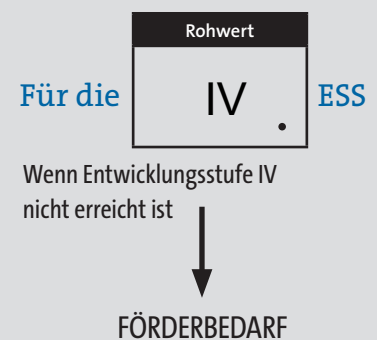
					Förderbedarf	
SK – Satzklammer	Erreichte ESS: <u>IV</u> . Damit ist es besser als <sup>74,8</sup> __% der Kinder der Vergleichsgruppe (nach Alter und Kontaktmonaten).					
SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz	Mit einem SVK – Rohwert von <sup>0,95</sup> _____ liegt das Kind im:					
	<input type="checkbox"/> Unteren Viertel	<input type="checkbox"/> Unteren Mittelbereich	<input checked="" type="checkbox"/> Oberen Mittelbereich	<input type="checkbox"/> Oberen Viertel		
		Rohwert	T-Wert	Prozentrang		
WK – Wortklassen	Präpositionen	7	60	84,1		
	Fokuspartikeln	3	51	54,0		
	Vollverben	17	57	75,8		
	Modal- und Hilfsverben	4	49	46,0		
	Konjunktionen	6	64	91,9		
KAS – Kasus			2	51	54,0	<input checked="" type="checkbox"/>

## Untertest SK – Satzklammer

Jede Äußerung der folgenden Testaufgaben aus der Bildergeschichte wird einer Entwicklungsstufe Satzklammer (ESS) zugeordnet.

Testaufgaben	ESS	Testaufgaben	ESS
1	---	11.1	III
3	---	11.2	III
4	IV, IV	12.1	II
5	III	12.2	I
6	III	12.3	III
7	III, IV	13.1	III
8.1	III	13.3	III
8.2	IV	13.4	III
10.4	III	14	III
10.5	III		

Für welche höchste Entwicklungsstufe gibt es mindestens 3 Belege?



## Untertest SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz

(Nur auswerten, wenn im Untertest SK die Entwicklungsstufe III oder IV vergeben wurde.)

**Hinweis:** Gezählt werden alle Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten. Dabei spielen weitere Auffälligkeiten keine Rolle. So werden sowohl Sätze wie *Die Kinder spielen mit **dem** Ball* als auch *Die Kinder spielen mit **die** Ball* gezählt.

1. Gesamtzahl der Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten:  
(*Subjekt-Verb-Strukturen gesamt = SVK\_1*)

2. In wie vielen dieser Strukturen stimmt das Verb mit dem Subjekt **nicht** überein? (*Summe nicht übereinstimmend = SVK\_2*)

3.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_1 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}
 -
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_2 \\ \hline 1 \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \text{SVK}_3 \\ \hline 19 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Summe SVK}_1 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}
 =
 \begin{array}{|c|} \hline \text{Rohwert} \\ \hline 0,95 \\ \hline \end{array}$$

Summe SVK\_1

20

Summe SVK\_2

1

Mehr als 1?

↓

FÖRDERBEDARF

# Untertest WK – Wortklassen

**Hinweis:** Nicht gezählt werden Wörter aus Formeln wie bspw. „weiß ich nicht“.

Wortklassen	Summen einzelner Elemente der Wortklassen	Rohwerte
<b>Präpositionen</b>	in/im <input type="text" value="III"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Summe</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">Präpositionen (Rohwert)</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold;">7</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">             Weniger als 2?              ↓  <b>FÖRDERBEDARF</b> </div> </div>
	auf <input type="text"/>	
	neben <input type="text"/>	
	hinter <input type="text"/>	
	mit <input type="text" value="I"/>	
	für <input type="text"/>	
	Weitere: <u>unter, um, zum</u>	
<b>Fokuspartikeln</b>	auch <input type="text" value="I"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Summe</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">Fokuspartikeln (Rohwert)</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold;">3</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">             Weniger als 2?              ↓  <b>FÖRDERBEDARF</b> </div> </div>
	nicht <input type="text" value="II"/>	
	nur <input type="text"/>	
<b>Vollverben</b>	<u>tun, umdrehen, liebt, spielen, rumlaufen,</u>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Summe</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">Vollverben (Rohwert)</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold;">17</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">             Weniger als 5?              ↓  <b>FÖRDERBEDARF</b> </div> </div>
	<u>weglaufst, gibt, gibt, bist, mitfahren,</u>	
	<u>fahrt mit, fall um, ham, is, hat, platzt,</u>	
	<u>winkt</u>	
<b>Modalverben und Hilfsverben</b>	wollen <input type="text" value="I"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Summe</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">Modal- und Hilfsverben (Rohwert)</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold;">4</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">             Weniger als 2?              ↓  <b>FÖRDERBEDARF</b> </div> </div>
	sollen <input type="text"/>	
	können <input type="text" value="I"/>	
	dürfen <input type="text"/>	
	haben <input type="text" value="II"/> + Verb	
	sein <input type="text"/> + Verb	
Weitere: _____		
<b>Konjunktionen</b>	weil <input type="text" value="II"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 10px;">Summe</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <div style="background-color: black; color: white; padding: 2px;">Konjunktionen (Rohwert)</div> <div style="font-size: 24px; font-weight: bold;">6</div> </div> <div style="margin-left: 10px;">             Weniger als 2?              ↓  <b>FÖRDERBEDARF</b> </div> </div>
	wenn <input type="text" value="III"/>	
	dass <input type="text" value="I"/>	
	ob <input type="text"/>	
	Weitere: _____	

# Untertest KAS – Kasuszuweisung

## Akkusativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Wen kannst du hier noch sehen?	<i>den Hund</i> (definitiver Artikel) <i>einen Hund</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinen Hund</i> (Possessivpronomen) <i>ihn</i> (Pronomen)	<i>die/eine Hund</i> (formal) <i>Hund</i> (fehlend) <i>de Hund</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 5 (a) (Und was macht Lise hier?)

Antwort des Kindes die liebt den Hund

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
X		

(b)

Antwort des Kindes \_\_\_\_\_

Richtig	Abweichend	Andere Antwort

Bild 10.2 (Und für wen sind die Nüsse?)

Antwort des Kindes um den Eichhörnchen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	X	

Bild 13.2 (Und wen kannst du hier noch sehen?)

Antwort des Kindes da is de Hund

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	X	

Summe Akkusativ	Weniger als 2?	<b>FÖRDERBEDARF</b>
1	→	

## Dativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Die Karotte gibt sie wem?	<i>dem Hase(n)</i> (definitiver Artikel) <i>einem Hase(n)</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinem Hase(n)</i> (Possessivpronomen) <i>ihm</i> (Pronomen)	<i>die Hase</i> (formal) <i>Hase</i> (fehlend) <i>de Hase(n)</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 9.1 (Das Eichhörnchen sitzt ...?)

Antwort des Kindes den Baum

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	X	

Bild 9.2 (Die Enten sind ...?)

Antwort des Kindes in Wasser

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	X	

Bild 9.3 (Der Hase sitzt ...?)

Antwort des Kindes unter den Ball

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	X	

Bild 10.1 (Die Karotte gibt sie wem?)

Antwort des Kindes den gibt sie den Hasen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	X	

Bild 10.3 (Und wem hat sie das Brot gegeben?)

Antwort des Kindes den Enten

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
X		

Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
1		1		2

Summe Dativ	Weniger als 2?	<b>FÖRDERBEDARF</b>
1	→	



*Vorname:* Anastasia

*Nachname:*

*Geschlecht:*

	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
Testdatum	15	06	15
Geburtsdatum	10	09	10
Alter	4	09	

*Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache:* 21 *Monate*

### Testergebnisse

	<i>Rohwert</i>	<i>T-Wert</i>	<i>Prozent-rang</i>	<i>Förder-bedarf</i>
VB – Verstehen der Verbbedeutung	11	57	75,8	
WF – Verstehen von w-Fragen	7	56	72,6	×
NEG – Verstehen von Negation	8	54	65,5	×

*Durchgeführt von:*

## Untertest VB – Verstehen der Verbbedeutung

### Instruktion

Die Handpuppe wird durch den/die TestleiterIn eingeführt.

Handpuppe: „*Ich bin Fine! Ich möchte mir gern mit dir diese Bilder ansehen. Aber ich bin schon ein bisschen älter, und manchmal kann ich nicht mehr so gut sehen. Wenn ich irgendetwas nicht richtig verstehe, dann frage ich dich, einverstanden?*“

(Antwort des Kindes abwarten)  
„*Gut, dann können wir jetzt anfangen.*“

**Hinweis:** Richtige Antworten sind grau unterlegt.  
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

### Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

Ü1 Handpuppe: <i>Ist das ein Ball?</i> keine Reaktion	<input type="checkbox"/> J	<input type="checkbox"/> N
Ü2 Handpuppe: <i>Ist das ein Glas?</i> Ja	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> N
Ü3 Handpuppe: <i>Ist das eine Schere?</i> (nickt)	<input checked="" type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> N
Ü4 Handpuppe: <i>Ist das ein Teller?</i> (schüttelt den Kopf)	<input type="checkbox"/> J	<input checked="" type="checkbox"/> X

### Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)

#### AUFGABE 1

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.  
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie sie aufgemacht?***

Antwort des Kindes (nickt)  X  N

#### AUFGABE 2

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.  
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie gemalt?***

Antwort des Kindes Eheh (verneinend)  J  X

---

**AUFGABE 3**

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.  
Und dann ...

Handpuppe: *Hat sie's ausgetrunken?*

Antwort des Kindes (nickt)

  N

---

**AUFGABE 4**

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele Bausteine. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die  
Bausteine.  
Und dann ...

Handpuppe: *Hat sie gebaut?*

Antwort des Kindes Nein

 J 

---

**AUFGABE 5**

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier,  
und hier sind noch Wachsmalstifte.  
Und dann ...

Handpuppe: *Hat sie gemalt?*

Antwort des Kindes (nickt)

  N

---

**AUFGABE 6**

TestleiterIn: Diese Frau hatte Hunger und wollte etwas essen. Guck, da ist ihre Hand, und  
hier ist ein Glas mit Rosinen.  
Und dann ...

Handpuppe: *Hat sie's aufgemacht?*

Antwort des Kindes (nickt)

  N

---

**AUFGABE 7**

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.  
Und dann ...

Handpuppe: *Hat sie's ausgetrunken?*

Antwort des Kindes (nickt)

  N

---

**AUFGABE 8**

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier, und  
hier sind noch Buntstifte.  
Und dann ...

Handpuppe: *Hat sie gemalt?*

Antwort des Kindes (nickt)

  N

**AUFGABE 9**

TestleiterIn: Diese Frau wollte mit einem Kind Lego spielen. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Schachtel mit den Legos.  
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 J  X
**AUFGABE 10**

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.  
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Nein

 J  X
**AUFGABE 11**

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele bunte Legos. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die Legos.  
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes (nickt)

 X  N
**AUFGABE 12**

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.  
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 J  X

**SUMME der richtigen Antworten**  
(grau unter legte Felder)

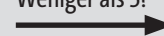
Rohwert (max. 12)

11

**SUMME** der richtigen Antworten  
für Prozessverben (Aufgaben 2,4,5,8,10,11)

6

Weniger als 5?



FÖRDERBEDARF

**SUMME** der richtigen Antworten  
für resultative Verben (Aufgaben 1,3,6,7,9,12)

5

Weniger als 5?



FÖRDERBEDARF

## Untertest WF – Verstehen von w-Fragen

### Instruktion

TestleiterIn: „*Ich habe noch ein Buch mitgebracht. Das meiste auf den Bildern kennst du schon. Ich erzähle dir etwas zu jedem Bild und stelle dir dann eine Frage.*“

**Hinweis:** Der richtige Satzteil ist jeweils blau markiert.  
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.  
Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.

### Übungsaufgaben

---

#### ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Der Hase frisst **die Karotte**. Lise hat sie von zu Hause für den Hasen mitgenommen.

**Was frisst der Hase?**

Antwort des Kindes           eine Karotte          

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

---

#### ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Die Kinder halten **Luftballons** in der Hand. Sie wollen jetzt nach Hause gehen.

**Was halten die Kinder in der Hand?**

Antwort des Kindes           Luftballons          

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

## Testaufgaben

### AUFGABE 1

TestleiterIn: Lise und Ibo finden **einen Hund** in der Mülltonne. Sie wollen ihn retten und zum Spielen mitnehmen.

*Wen finden Lise und Ibo in der Mülltonne?*

Antwort des Kindes **ein Hund**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

### AUFGABE 2

TestleiterIn: Der Bauarbeiter sägt **mit der Säge** die Äste ab. Das ist ganz schön laut.

*Womit sägt der Bauarbeiter die Äste ab?*

Antwort des Kindes **den Baum**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

### AUFGABE 3

TestleiterIn: **Ibo** schimpft mit dem Hund. Der Hund wollte weglaufen, weil er ein lautes Geräusch gehört hat.

*Wer schimpft mit dem Hund?*

Antwort des Kindes **der Junge**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

### AUFGABE 4

TestleiterIn: **Abends** kaufen die Kinder Luftballons. Sie sind müde und gehen nach Hause.

*Wann kaufen die Kinder Luftballons?*

Antwort des Kindes **wenn der Hund weggelaufen ist**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

### AUFGABE 5

TestleiterIn: Ibo hilft **dem Hund** aus der Tonne. Er ist eingesperrt und kann nicht allein raus.

*Wem hilft Ibo aus der Tonne?*

Antwort des Kindes **den Hund**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

### AUFGABE 6

TestleiterIn: Lise sieht **den kleinen Jungen** im Park. Er steht auf dem Skateboard und will gleich losfahren.

*Wen sieht Lise im Park?*

Antwort des Kindes **ein Junge**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Andere Antwort
-----------------------	---------------------	-----	-------------------

**AUFGABE 7**

TestleiterIn: Das Eichhörnchen sitzt auf dem Ast. Es hat ein paar Nüsse entdeckt und will sie sich gleich holen.

*Wer sitzt auf dem Ast?*

Antwort des Kindes ein Eichhörnchen

<input checked="" type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input type="checkbox"/> Andere Antwort
--	---	------------------------------	---

**AUFGABE 8**

TestleiterIn: Am Nachmittag treffen Lise und Ibo zwei Jungen. Die Jungen haben ein Skateboard. Lise will das auch mal haben.

*Wann treffen Lise und Ibo die Jungen?*

Antwort des Kindes ich weiß nicht

<input type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input checked="" type="checkbox"/> Andere Antwort
---	---	------------------------------	--

**AUFGABE 9**

TestleiterIn: Der Hund will dem Jungen den Ballon wegnehmen. Er schleicht sich von hinten heran und schnappt gleich nach der Schnur.

*Wem will der Hund den Ballon wegnehmen?*

Antwort des Kindes den Jungen

<input checked="" type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input type="checkbox"/> Andere Antwort
--	---	------------------------------	---

**AUFGABE 10**

TestleiterIn: Die Kinder spielen mit dem Fußball. Sie haben ihn im Park gefunden und haben sich sehr darüber gefreut.

*Womit spielen die Kinder im Park?*

Antwort des Kindes mit dem Jungen

<input type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input checked="" type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input type="checkbox"/> Andere Antwort
---	--	------------------------------	---

<b>SUMME der richtigen Antworten</b> (grau unterlegte Felder)	Rohwert (max. 10)		
	7		
<b>SUMME</b> der richtigen Antworten für Subjektfragen (Aufgaben 3,7)	2	Weniger als 2? →	FÖRDERBEDARF
<b>SUMME</b> der richtigen Antworten für Objektfragen (Aufgaben 1,5,6,9)	4	Weniger als 3? →	FÖRDERBEDARF
<b>SUMME</b> der richtigen Antworten für Adjunktfragen (Aufgaben 2,4,8,10)	1	Weniger als 3? →	<b>FÖRDERBEDARF</b>

## Untertest NEG – Verstehen von Negation

### Instruktion

TestleiterIn: „Jetzt schauen wir uns noch einmal zusammen mit Fine ein paar Bilder an. Fine sagt immer etwas zu den Bildern und du musst gut zuhören. Denn du weißt ja, sie sieht nicht mehr so gut. Wenn es stimmt, was Fine sagt, darfst du ihr das Bild geben. Wenn es nicht stimmt, legen wir das Bild zur Seite. Pass auf, wir versuchen das mal.“

**Hinweis:** Richtige Antworten sind grau unterlegt.  
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

### Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

#### ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, eine Wiese und ein Baum.

Handpuppe: **Der Junge liegt auf der Wiese.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

Stimmt	<del>Stimmt nicht</del>	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

#### ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Hund und ein Sandkasten.

Handpuppe: **Der Hund hat die Sandburg kaputt gemacht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

<del>Stimmt</del>	Stimmt nicht	Andere Reaktion
-------------------	--------------	-----------------



**Testaufgaben** (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)**AUFGABE 1**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Mädchen und eine Schaukel.

Handpuppe: **Das Mädchen schaukelt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 2**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein kleiner Junge und eine Ente.

Handpuppe: **Der kleine Junge füttert im Park die Ente nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Eeh (verneinend)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 3**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist Ibo.

Handpuppe: **Ibo schläft nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 4**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mann, ein Junge und Luftballons.

Handpuppe: **Der Mann verkauft dem Jungen die Ballons nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion

**AUFGABE 5**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und hier sind Bausteine.

Handpuppe: **Der Junge spielt nicht mit den Bausteinen.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
**AUFGABE 6**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mädchen, ein Junge und ein Ball.

Handpuppe: **Das Mädchen gibt dem Jungen den Ball nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
**AUFGABE 7**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise und der Hund.

Handpuppe: **Lise streichelt im Park den Hund nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes **Nein**

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
**AUFGABE 8**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist eine Ente und ein See.

Handpuppe: **Die Ente schwimmt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
**AUFGABE 9**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein kleiner Junge.

Handpuppe: **Der Junge weint nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

**AUFGABE 10**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise, ein Rucksack und Ibo.

Handpuppe: *Lise gibt Ibo den Rucksack nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

 Stimmt

 ~~Stimmt nicht~~
 Andere Reaktion
**AUFGABE 11**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und ein Skateboard.

Handpuppe: *Der Junge fährt nicht mit dem Skateboard.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 ~~Stimmt~~
 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
**AUFGABE 12**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, ein Helm und Lise.

Handpuppe: *Der Junge bringt Lise den Helm nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 ~~Stimmt~~
 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

**SUMME der richtigen Antworten**

(grau unterlegte Felder)

Rohwert (max. 12)

8

**SUMME** der richtigen Antworten

für zutreffende Negative (2,3,6,8,11,12)

3

Weniger als 5?

**FÖRDERBEDARF**

**SUMME** der richtigen Antworten

für nicht zutreffende Negative (1,4,5,7,9,10)

5

Weniger als 5?

FÖRDERBEDARF