

Vorname: Eren

Nachname:

Geschlecht:



	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
Testdatum	14	03	19
Geburtsdatum	10	10	18
Alter	3	5	

DaZ: *Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache:* 5 *Monate*

Durchgeführt von:

Bildergeschichte „Abenteurer im Park“

Hinweis: Die aufgenommenen Äußerungen des Kindes zur Bildergeschichte werden für jedes Bild notiert. Die Items in weißen Feldern werden für die Auswertung des Kasus heran gezogen.

BILD 1



Äußerung des Kindes

Tasche

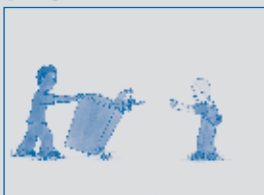
BILD 3



Äußerung des Kindes

runtafallen

BILD 4



Äußerung des Kindes

das habn

BILD 5



Äußerung des Kindes

das habn

BILD 6



Äußerung des Kindes

da Fußball

BILD 7



Äußerung des Kindes

neiden (= schneiden)

BILD 8

8.1 Äußerung des Kindes

(keine Reaktion)

8.2 Äußerung des Kindes

hund das kann nich hier

BILD 9

9.1 Äußerung des Kindes

hier oben

9.2 Äußerung des Kindes

hier unten

9.3 Äußerung des Kindes

hier Hase

BILD 10

10.1 Äußerung des Kindes

Eichhörnchen oben

10.2 Äußerung des Kindes

Hund... das Hund fangen

10.3 Äußerung des Kindes

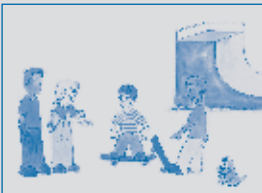
das (deutet auf Ibo)

10.4 Äußerung des Kindes

(keine Reaktion)

10.5 Äußerung des Kindes

oh oh

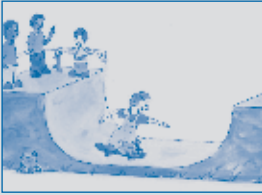
BILD 11

11.1 Äußerung des Kindes

das/ das hier... das haben

11.2 Äußerung des Kindes

Fahrrad

BILD 12

12.1 Äußerung des Kindes

rutschen

12.2 Äußerung des Kindes

rutschen

12.3 Äußerung des Kindes

doch

BILD 13

13.1 Äußerung des Kindes

Eis, Herz

13.2 Äußerung des Kindes

Hund

13.3 Äußerung des Kindes

er fliegen

13.4 Äußerung des Kindes

Eis, Herz

BILD 14

Äußerung des Kindes

Herz

Anmerkungen

Vorname: Eren

Nachname:

Geschlecht: m w Alter: 3 Jahre 5 Monate

Kontaktmonate: 5 Erstsprache: Türkisch

Testergebnisse

					Förderbedarf
SK – Satzklammer	Erreichte ESS: <u>II</u> . Damit ist es besser als ^{52,4} __% der Kinder der Vergleichsgruppe (nach Alter und Kontaktmonaten).				×
SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz	Mit einem SVK – Rohwert von _____ liegt das Kind im:				×
	<input type="checkbox"/> Unteren Viertel <input type="checkbox"/> Unteren Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Mittelbereich <input type="checkbox"/> Oberen Viertel				
		Rohwert	T-Wert	Prozentrang	
WK – Wortklassen	Präpositionen	0	46	34,5	×
	Fokuspartikeln	1	52	57,9	×
	Vollverben	9	55	69,1	
	Modal- und Hilfsverben	1	54	65,5	×
	Konjunktionen	0	47	38,2	×
KAS – Kasus		0	46	34,5	×

Untertest SK – Satzklammer

Jede Äußerung der folgenden Testaufgaben aus der Bildergeschichte wird einer Entwicklungsstufe Satzklammer (ESS) zugeordnet.

Testaufgaben	ESS	Testaufgaben	ESS
1	0	11.1	II
3	I	11.2	0
4	II	12.1	I
5	II	12.2	I
6	0	12.3	0
7	I	13.1	0
8.1	---	13.3	II
8.2	III	13.4	0
10.4	---	14	0
10.5	0		

Für welche höchste Entwicklungsstufe gibt es mindestens 3 Belege?



Untertest SVK – Subjekt-Verb-Kongruenz

(Nur auswerten, wenn im Untertest SK die Entwicklungsstufe III oder IV vergeben wurde.)

Hinweis: Gezählt werden alle Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten. Dabei spielen weitere Auffälligkeiten keine Rolle. So werden sowohl Sätze wie *Die Kinder spielen mit dem Ball* als auch *Die Kinder spielen mit die Ball* gezählt.

1. Gesamtzahl der Strukturen, die ein Subjekt und ein Verb enthalten:
(*Subjekt-Verb-Strukturen gesamt = SVK_1*)

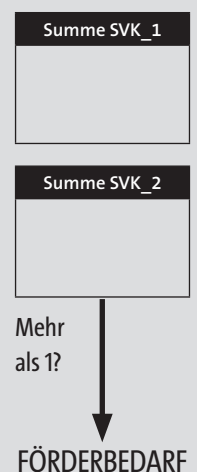
2. In wie vielen dieser Strukturen stimmt das Verb mit dem Subjekt **nicht** überein? (*Summe nicht übereinstimmend = SVK_2*)

3.

Summe SVK_1	-	Summe SVK_2	=	SVK_3

4.

Summe SVK_1	=	Rohwert



Untertest WK – Wortklassen

Hinweis: Nicht gezählt werden Wörter aus Formeln wie bspw. „weiß ich nicht“.

Wortklassen	Summen einzelner Elemente der Wortklassen	Rohwerte
Präpositionen	in/im <input type="text"/>	Summe → Präpositionen (Rohwert) 0 Weniger als 2? FÖRDERBEDARF
	auf <input type="text"/>	
	neben <input type="text"/>	
	hinter <input type="text"/>	
	mit <input type="text"/>	
	für <input type="text"/>	
	Weitere: _____	
Fokuspartikeln	auch <input type="text"/>	Summe → Fokuspartikeln (Rohwert) 1 Weniger als 2? FÖRDERBEDARF
	nicht <input type="text"/>	
	nur <input type="text"/>	
Vollverben	runtafallen, haben, haben, neiden, fangen, haben, rutschen, rutschen, fliegen _____ _____	Summe → Vollverben (Rohwert) 9 Weniger als 5? FÖRDERBEDARF
Modalverben und Hilfsverben	wollen <input type="text"/>	Summe → Modal- und Hilfsverben (Rohwert) 1 Weniger als 2? FÖRDERBEDARF
	sollen <input type="text"/>	
	können <input type="text"/>	
	dürfen <input type="text"/>	
	haben <input type="text"/> + Verb	
	sein <input type="text"/> + Verb	
	Weitere: _____	
Konjunktionen	weil <input type="text"/>	Summe → Konjunktionen (Rohwert) 0 Weniger als 2? FÖRDERBEDARF
	wenn <input type="text"/>	
	dass <input type="text"/>	
	ob <input type="text"/>	
	Weitere: _____	

Untertest KAS – Kasuszuweisung

Akkusativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Wen kannst du hier noch sehen?	<i>den Hund</i> (definitiver Artikel) <i>einen Hund</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinen Hund</i> (Possessivpronomen) <i>ihn</i> (Pronomen)	<i>die/eine Hund</i> (formal) <i>Hund</i> (fehlend) <i>de Hund</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 5 (a) (*Und was macht Lise hier?*)

Antwort des Kindes das habn das

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

(b)

Antwort des Kindes _____

Richtig	Abweichend	Andere Antwort

Bild 10.2 (*Und für wen sind die Nüsse?*)

Antwort des Kindes Hund... das Hund fangen

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

Bild 13.2 (*Und wen kannst du hier noch sehen?*)

Antwort des Kindes Hund

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Summe Akkusativ	Weniger als 2?	FÖRDERBEDARF
0	→	FÖRDERBEDARF

Dativ

Beispiel	Richtig	Abweichend	Andere Antwort
Die Karotte gibt sie wem?	<i>dem Hase(n)</i> (definitiver Artikel) <i>einem Hase(n)</i> (indefinitiver Artikel) <i>seinem Hase(n)</i> (Possessivpronomen) <i>ihm</i> (Pronomen)	<i>die Hase</i> (formal) <i>Hase</i> (fehlend) <i>de Hase(n)</i> (Vorläufer)	<i>da, hier</i>

Bild 9.1 (*Das Eichhörnchen sitzt ...?*)

Antwort des Kindes hier oben

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

Bild 9.2 (*Die Enten sind ...?*)

Antwort des Kindes hier unten

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

Bild 9.3 (*Der Hase sitzt ...?*)

Antwort des Kindes hier Hase

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

Bild 10.1 (*Die Karotte gibt sie wem?*)

Antwort des Kindes Eichhörnchen oben

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
		✗

Bild 10.3 (*Und wem hat sie das Brot gegeben?*)

Antwort des Kindes das (deutet auf Ibo)

Richtig	Abweichend	Andere Antwort
	✗	

Summe Akkusativ	+	Summe Dativ	=	Gesamt (Rohwert)
0		0		0

Summe Dativ	Weniger als 2?	FÖRDERBEDARF
0	→	FÖRDERBEDARF

Vorname: Eren

Nachname:

Geschlecht:



	<i>Jahr</i>	<i>Monat</i>	<i>Tag</i>
Testdatum	14	03	19
Geburtsdatum	10	10	18
Alter	3	5	

Dauer des Kontakts mit der deutschen Sprache: 5 Monate

Testergebnisse

	<i>Rohwert</i>	<i>T-Wert</i>	<i>Prozent-rang</i>	<i>Förder-bedarf</i>
VB – Verstehen der Verbbedeutung	6	47	38,2	✗
WF – Verstehen von w-Fragen	3	55	69,1	✗
NEG – Verstehen von Negation	7	55	69,1	✗

Durchgeführt von:

Untertest VB – Verstehen der Verbbedeutung

Instruktion

Die Handpuppe wird durch den/die TestleiterIn eingeführt.

Handpuppe: „*Ich bin Fine! Ich möchte mir gern mit dir diese Bilder ansehen. Aber ich bin schon ein bisschen älter, und manchmal kann ich nicht mehr so gut sehen. Wenn ich irgendetwas nicht richtig verstehe, dann frage ich dich, einverstanden?*“

(Antwort des Kindes abwarten)
„*Gut, dann können wir jetzt anfangen.*“

Hinweis: Richtige Antworten sind grau unterlegt.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

Ü1 Handpuppe: <i>Ist das ein Ball?</i> (nickt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> N
Ü2 Handpuppe: <i>Ist das ein Glas?</i> (nickt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> N
Ü3 Handpuppe: <i>Ist das eine Schere?</i> (nickt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> N
Ü4 Handpuppe: <i>Ist das ein Teller?</i> (nickt)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> N

Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)

AUFGABE 1

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie sie aufgemacht?***

Antwort des Kindes (nickt) N

AUFGABE 2

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.
Und dann ...

Handpuppe: ***Hat sie gemalt?***

Antwort des Kindes (nickt) N

AUFGABE 3

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's ausgetrunken?**

Antwort des Kindes (nickt)



AUFGABE 4

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele Bausteine. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die
Bausteine.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes (nickt)



AUFGABE 5

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier,
und hier sind noch Wachsmalstifte.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes Nein



AUFGABE 6

TestleiterIn: Diese Frau hatte Hunger und wollte etwas essen. Guck, da ist ihre Hand, und
hier ist ein Glas mit Rosinen.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's aufgemacht?**

Antwort des Kindes (nickt)



AUFGABE 7

TestleiterIn: Diese Frau hatte Durst. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Glas.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie's ausgetrunken?**

Antwort des Kindes (nickt)



AUFGABE 8

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand und das Blatt Papier, und
hier sind noch Buntstifte.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes (nickt)



AUFGABE 9

TestleiterIn: Diese Frau wollte mit einem Kind Lego spielen. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Schachtel mit den Legos.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes (nickt)

**AUFGABE 10**

TestleiterIn: Diese Frau hatte ein Blatt Papier. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist das Blatt Papier.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gemalt?**

Antwort des Kindes (nickt)

**AUFGABE 11**

TestleiterIn: Diese Frau hatte viele bunte Legos. Guck, da ist ihre Hand, und hier sind die Legos.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie gebaut?**

Antwort des Kindes (nickt)

**AUFGABE 12**

TestleiterIn: Diese Frau hatte eine Dose. Guck, da ist ihre Hand, und hier ist die Dose.
Und dann ...

Handpuppe: **Hat sie sie aufgemacht?**

Antwort des Kindes Nein

**SUMME der richtigen Antworten**

(grau unter legte Felder)

Rohwert (max. 12)

6

SUMME der richtigen Antworten

für Prozessverben (Aufgaben 2,4,5,8,10,11)

2

Weniger als 5?

FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten

für resultative Verben (Aufgaben 1,3,6,7,9,12)

4

Weniger als 5?

FÖRDERBEDARF

Untertest WF – Verstehen von w-Fragen

Instruktion

TestleiterIn: „*Ich habe noch ein Buch mitgebracht. Das meiste auf den Bildern kennst du schon. Ich erzähle dir etwas zu jedem Bild und stelle dir dann eine Frage.*“

Hinweis: Der richtige Satzteil ist jeweils blau markiert.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.
Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.

Übungsaufgaben

ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Der Hase frisst **die Karotte**. Lise hat sie von zu Hause für den Hasen mitgenommen.

Was frisst der Hase?

Antwort des Kindes **hier Hase**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------	-----	--------------------------------

ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Die Kinder halten **Luftballons** in der Hand. Sie wollen jetzt nach Hause gehen.

Was halten die Kinder in der Hand?

Antwort des Kindes **alle**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------	-----	--------------------------------

Testaufgaben

AUFGABE 1

TestleiterIn: Lise und Ibo finden **einen Hund** in der Mülltonne. Sie wollen ihn retten und zum Spielen mitnehmen.

Wen finden Lise und Ibo in der Mülltonne?

Antwort des Kindes **Mülleimer**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------------------	-----	--------------------

AUFGABE 2

TestleiterIn: Der Bauarbeiter sägt **mit der Säge** die Äste ab. Das ist ganz schön laut.

Womit sägt der Bauarbeiter die Äste ab?

Antwort des Kindes **Ja**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------	----------------	--------------------

AUFGABE 3

TestleiterIn: **Ibo** schimpft mit dem Hund. Der Hund wollte weglaufen, weil er ein lautes Geräusch gehört hat.

Wer schimpft mit dem Hund?

Antwort des Kindes **(deutet auf Ibo)**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------------------	---------------------	-----	--------------------

AUFGABE 4

TestleiterIn: **Abends** kaufen die Kinder Luftballons. Sie sind müde und gehen nach Hause.

Wann kaufen die Kinder Luftballons?

Antwort des Kindes **alle**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------	-----	--------------------------------

AUFGABE 5

TestleiterIn: Ibo hilft **dem Hund** aus der Tonne. Er ist eingesperrt und kann nicht allein raus.

Wem hilft Ibo aus der Tonne?

Antwort des Kindes **hier (deutet auf Tonne)**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------------------	-----	--------------------

AUFGABE 6

TestleiterIn: Lise sieht **den kleinen Jungen** im Park. Er steht auf dem Skateboard und will gleich losfahren.

Wen sieht Lise im Park?

Antwort des Kindes **rutschen**

Richtiger Satzteil	Anderer Satzteil	J/N	Anderer Antwort
-----------------------	---------------------	-----	--------------------------------

AUFGABE 7

TestleiterIn: Das Eichhörnchen sitzt auf dem Ast. Es hat ein paar Nüsse entdeckt und will sie sich gleich holen.

Wer sitzt auf dem Ast?

Antwort des Kindes hier (deutet auf Eichhörnchen)

<input checked="" type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input type="checkbox"/> Andere Antwort
---	--	------------------------------	--

AUFGABE 8

TestleiterIn: Am Nachmittag treffen Lise und Ibo zwei Jungen. Die Jungen haben ein Skateboard. Lise will das auch mal haben.

Wann treffen Lise und Ibo die Jungen?

Antwort des Kindes hier

<input type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input checked="" type="checkbox"/> Andere Antwort
--	--	------------------------------	---

AUFGABE 9

TestleiterIn: Der Hund will dem Jungen den Ballon wegnehmen. Er schleicht sich von hinten heran und schnappt gleich nach der Schnur.

Wem will der Hund den Ballon wegnehmen?

Antwort des Kindes das haben/ das auch auf

<input type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input checked="" type="checkbox"/> Andere Antwort
--	--	------------------------------	---

AUFGABE 10

TestleiterIn: Die Kinder spielen mit dem Fußball. Sie haben ihn im Park gefunden und haben sich sehr darüber gefreut.

Womit spielen die Kinder im Park?

Antwort des Kindes Fußball

<input checked="" type="checkbox"/> Richtiges Satzteil	<input type="checkbox"/> Anderer Satzteil	<input type="checkbox"/> J/N	<input type="checkbox"/> Andere Antwort
---	--	------------------------------	--

SUMME der richtigen Antworten
(grau unterlegte Felder)

Rohwert
(max. 10)

3

SUMME der richtigen Antworten
für Subjektfragen (Aufgaben 3,7)

2

Weniger als 2?

→ FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten
für Objektfragen (Aufgaben 1,5,6,9)

0

Weniger als 3?

→ FÖRDERBEDARF

SUMME der richtigen Antworten
für Adjunktfragen (Aufgaben 2,4,8,10)

1

Weniger als 3?

→ FÖRDERBEDARF

Untertest NEG – Verstehen von Negation

Instruktion

TestleiterIn: „Jetzt schauen wir uns noch einmal zusammen mit Fine ein paar Bilder an. Fine sagt immer etwas zu den Bildern und du musst gut zuhören. Denn du weißt ja, sie sieht nicht mehr so gut. Wenn es stimmt, was Fine sagt, darfst du ihr das Bild geben. Wenn es nicht stimmt, legen wir das Bild zur Seite. Pass auf, wir versuchen das mal.“

Hinweis: Richtige Antworten sind grau unterlegt.
Gewertet werden verbale Antworten und nonverbale Gesten.

Übungsaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **korrigiert**.)

ÜBUNGSAUFGABE 1

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, eine Wiese und ein Baum.

Handpuppe: **Der Junge liegt auf der Wiese.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (schüttelt den Kopf)

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
--------	-------------------------	-----------------

ÜBUNGSAUFGABE 2

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Hund und ein Sandkasten.

Handpuppe: **Der Hund hat die Sandburg kaputt gemacht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

Stimmt	Stimmt nicht	Andere Reaktion
-------------------	--------------	-----------------

Testaufgaben (Falsche Antworten des Kindes werden **nicht korrigiert**.)**AUFGABE 1**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Mädchen und eine Schaukel.

Handpuppe: **Das Mädchen schaukelt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt, gibt Fine die Karte)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 2**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein kleiner Junge und eine Ente.

Handpuppe: **Der kleine Junge füttert im Park die Ente nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes ja (gibt Fine die Karte)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 3**

TestleiterIn: Guck mal, hier ist Ibo.

Handpuppe: **Ibo schläft nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (gibt Fine die Karte)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion**AUFGABE 4**

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mann, ein Junge und Luftballons.

Handpuppe: **Der Mann verkauft dem Jungen die Ballons nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (gibt Fine die Karte)

 Stimmt Stimmt nicht Andere Reaktion

AUFGABE 5

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und hier sind Bausteine.

Handpuppe: **Der Junge spielt nicht mit den Bausteinen.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (gibt Fine die Karte)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 6

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Mädchen, ein Junge und ein Ball.

Handpuppe: **Das Mädchen gibt dem Jungen den Ball nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (gibt Fine die Karte)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 7

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise und der Hund.

Handpuppe: **Lise streichelt im Park den Hund nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 8

TestleiterIn: Guck mal, hier ist eine Ente und ein See.

Handpuppe: **Die Ente schwimmt nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion
AUFGABE 9

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein kleiner Junge.

Handpuppe: **Der Junge weint nicht.**

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes Nein (legt Karte zur Seite)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

AUFGABE 10

TestleiterIn: Guck mal, hier sind Lise, ein Rucksack und Ibo.

Handpuppe: *Lise gibt Ibo den Rucksack nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (gibt Fine die Karte)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

AUFGABE 11

TestleiterIn: Guck mal, hier ist ein Junge und ein Skateboard.

Handpuppe: *Der Junge fährt nicht mit dem Skateboard.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

AUFGABE 12

TestleiterIn: Guck mal, hier sind ein Junge, ein Helm und Lise.

Handpuppe: *Der Junge bringt Lise den Helm nicht.*

TestleiterIn: Stimmt das?

Antwort des Kindes (nickt)

 Stimmt

 Stimmt nicht

 Andere Reaktion

<p>SUMME der richtigen Antworten (grau unterlegte Felder)</p>	<p>Rohwert (max. 12)</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">7</p>	
<p>SUMME der richtigen Antworten für zutreffende Negative (2,3,6,8,11,12)</p>	<p style="text-align: center; font-size: 24px;">6</p>	<p>Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF</p>
<p>SUMME der richtigen Antworten für nicht zutreffende Negative (1,4,5,7,9,10)</p>	<p style="text-align: center; font-size: 24px;">1</p>	<p>Weniger als 5? → FÖRDERBEDARF</p>