



Fachliteratur und Filme zum Thema Literacy

Stand: Mai 2020

Grundlagen

- Andresen, Helga: Erzählen und Rollenspiel von Kindern zwischen drei und sechs Jahren. München: DJI, 2011. URL: http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_10_Andresen_Internet.pdf
- Barkow, Ingrid: Schreiben vor der Schrift. Frühe Literalität. Stuttgart: Fillibach bei Klett, 2013.
- Dehn, Mechthild: Kinder & Lesen und Schreiben. Was Erwachsene wissen sollten. Seelze: Kallmeyer/Klett, 3. Auflage 2012.
- Füssenich, Iris: Vom Sprechen zur Schrift. Was Erwachsene über den Erwerb der Schrift im Elementarbereich wissen sollten. München: DJI, 2011. URL: http://www.weiterbildungsinitiative.de/uploads/media/WiFF_Expertise_9_Fuessenich_Internet_01.pdf
- Gawlitzeck, Ira & Kümmerling-Meibauer, Bettina (Hrsg.): Mehrsprachigkeit und Kinderliteratur Stuttgart: Klett, 2013.
- Hüttis-Graf, Petra & Wieler, Petra (Hrsg.): Übergänge zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Vor- und Grundschulalter. Freiburg: Fillibach, 2011.
- Knopf, Julia & Abraham, Ulf: Bilderbücher. Band 1: Theorie. Baltmannweiler: Schneider Verlag Hohengrehen, 2014.
- Merklinger, Daniela (mit Beiträgen von Petra Hüttis-Graff): Schreiben lernen durch Diktieren: Theoretische Grundlagen und Praxisbeispiele für Diktiersituationen. Berlin: Cornelsen-Scriptor, 2012.

Literacy in der pädagogischen Praxis

- Albers, Timm: Das Bilderbuch-Buch. Weinheim/Basel: Beltz, 2015.
- Katrin Alt, u.a.: Mit Bilderbüchern in die Lesewelt. Anregungen zur Sprach- und Erzählförderung in der Kita (4 Ausgaben, 2013-2017). URL: <http://www.bibf.uni-bremen.de/index.php/publikationen/mit-bilderbuechern-in-die-lesewelt>
- Behnke, Andrea: Und was passiert dann?: Geschichten erfinden mit Kindern. Fragen, Erzählen, Fabulieren in der Kita. Freiburg: Herder, 2012.
- BiSS-Trägerkonsortium (Hrsg.): Alle mal herhören! Präsentieren mit Strukturierungshilfen in der Kita und der Grundschule. Köln: Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache, 2019. URL: <https://biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2019/11/biss-broschuere-praesentieren-strukturierungshilfen.pdf>
- Dehn, Mechthild & Merklinger, Daniela: Erzählen – vorlesen – zum Schmökern anregen. Frankfurt: Grundschulverband, 2015.
- Füssenich, Iris & Geisel, Carolin: Literacy im Kindergarten. Vom Sprechen zur Schrift. München / Basel: Reinhardt, 2008.

- Gruschka, Helga & Brandt, Susanne: Mein Kamishibai. Das Praxisbuch zum Erzähltheater. München: Don Bosco, 2., erweiterte Auflage 2015.
- Hollstein, Gudrun & Sonnenmoser, Marion: Werkstatt Bilderbuch: Allgemeine Grundlagen, Vorschläge und Materialien für den Unterricht in der Grundschule. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengrehen, 2. akt. Auflage 2010.
- Hüsler, Silvia: Verse, Lieder und Reime - traditionelle sprachliche Bildung für die Kleinsten quer durch viele Sprachen. München: DJI, 2011. URL: http://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/672_Expertise_Huesler_Kinderlieder.pdf
- Kieschnick, Annegret: Literacy im Kindergarten. Kita-Fachtexte, 2016. URL: <http://www.kita-fachtexte.de/texte-findet/detail/data/literacy-im-kindergarten/>
- Mayr, Toni; Hofbauer, Christiane; Kofler, Anit & Simic, Mirjana: LiSKit – Literacy und Sprache in Kindertageseinrichtungen. Bogen zur Selbsteinschätzung und Reflexion für pädagogische Fachkräfte. Freiburg: Herder, 2013.
- Näger, Sylvia: Literacy. Kinder entdecken Buch-, Erzähl- und Schriftkultur. Freiburg: Herder, überarb. Auflage 2017.
- Näger, Sylvia: Lesekultur in der Krippe. Kinder bis 3 entdecken Bücher und Geschichten. Freiburg: Herder, 2019**
- Whitehead, Marian R.: Sprache und Literacy von 0 bis 8 Jahren. Troisdorf: Bildungsverlag Eins, 2007.

Filme

- Gerwig, Kurt: Wie Kinder zur Schrift kommen, Kaufungen: AV1 Film, 2013.
- Landeshauptstadt Kiel: Literalität und Spracherwerb von zweisprachigen Kindern. „Das Kieler Modell“. Kiel, 2007.
- Ulich, Michaela: Lust auf Sprache. Sprachliche Bildung und Deutsch lernen in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Herder, 3. Auflage 2016.