

# PANEL 2: MEHRSPRACHIGKEIT AM ÜBERGANG VON KITA IN GRUNDSCHULE: GELINGENDER ÜBERGANG -

ERFAHRUNGEN AUS DEM BISS-PROJEKT „GEZIELTE  
ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHFÖRDERUNG IN ALLTÄGLICHEN UND  
FACHLICHEN KONTEXTEN IN KITA UND GRUNDSCHULE“ "



# LEITFRAGE 1

Was ist notwendig, um die Erkenntnisse aus Praxis und Forschung umzusetzen und mit den aktuellen Herausforderungen umzugehen?

→ **Nachhaltige Fortbildungen** für pädagogische Fachkräfte und Lehrkräfte zur **gezielten alltagsintegrierten Sprachbildung** auf der Ebene der Erwachsenen-Kind-Interaktion

# PROJEKT BISS-SPRACHE

„Gezielte alltagsintegrierte Sprachförderung in alltäglichen und fachlichen Kontexten in Kita und Grundschule“

Projekt in RLP unter der wissenschaftlichen Leitung von Frau **Prof. Dr. Gisela Kammermeyer**, Universität Koblenz-Landau

Dozentinnen: Sarah King, Dipl. Päd. und Patricia Goebel, Lehrerin



Eine Initiative von:



JUGEND- UND FAMILIENMINISTER-KONFERENZ DER LÄNDER





# ZIEL DES PROJEKTS BISS SPRACHE

---

**Verbesserung der Qualität und  
Quantität der Erwachsenen-Kind-  
Interaktion in alltäglichen und  
fachlichen Kontexten in Kitas und  
Grundschulen**

# Inhalte der 9 Fortbildungstage

## Sprachförderstrategien

### Fragen und Modellierung

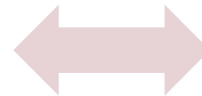
- ❖ Basisstrategien
- ❖ Nähe und Abstand

### Feedback

- ❖ Denk- und Lernprozesse anregen, sichtbar machen und unterstützen

### Begriffsbildung

- ❖ Bildungssprache
- ❖ 5 Stufen der Wortschatzerweiterung



## Schlüsselsituationen

**Dialogisches Lesen**

**Rollenspiel**

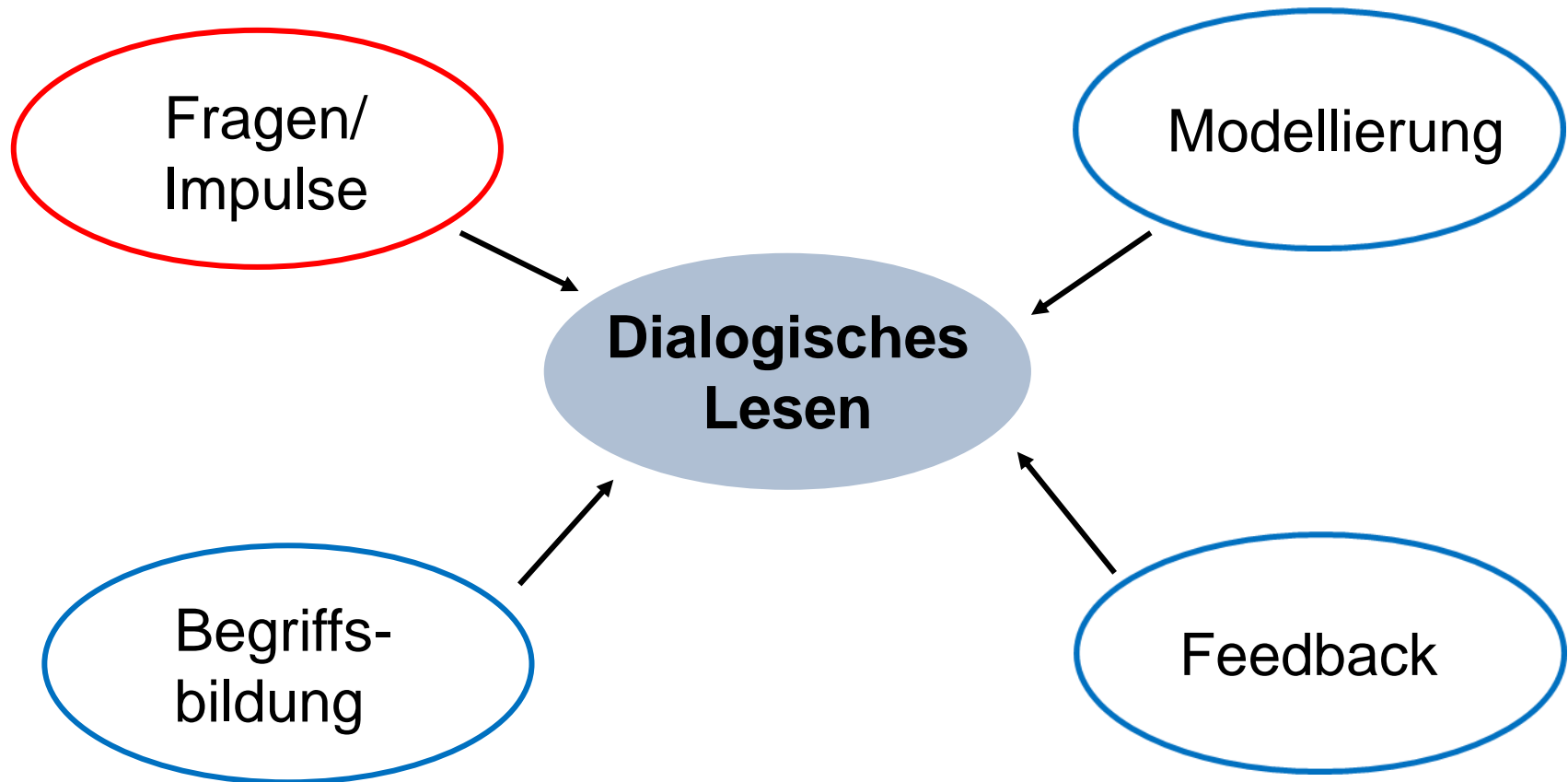
**Lerngespräche/Portfolio-gespräche**

**Unterrichtsgespräche/Angebot**

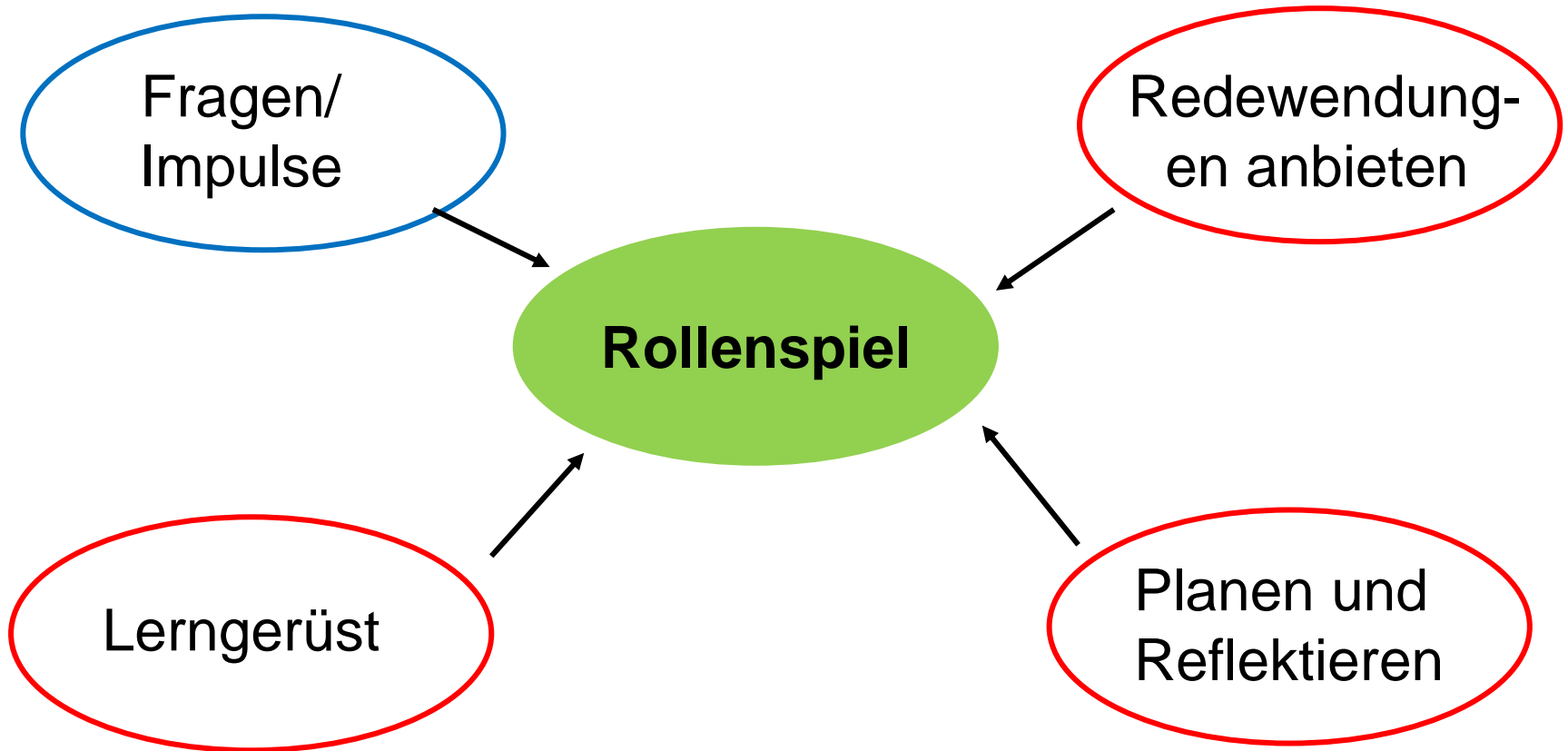
**Gemeinsame Essenzeiten**

**Planen und Erinnern**

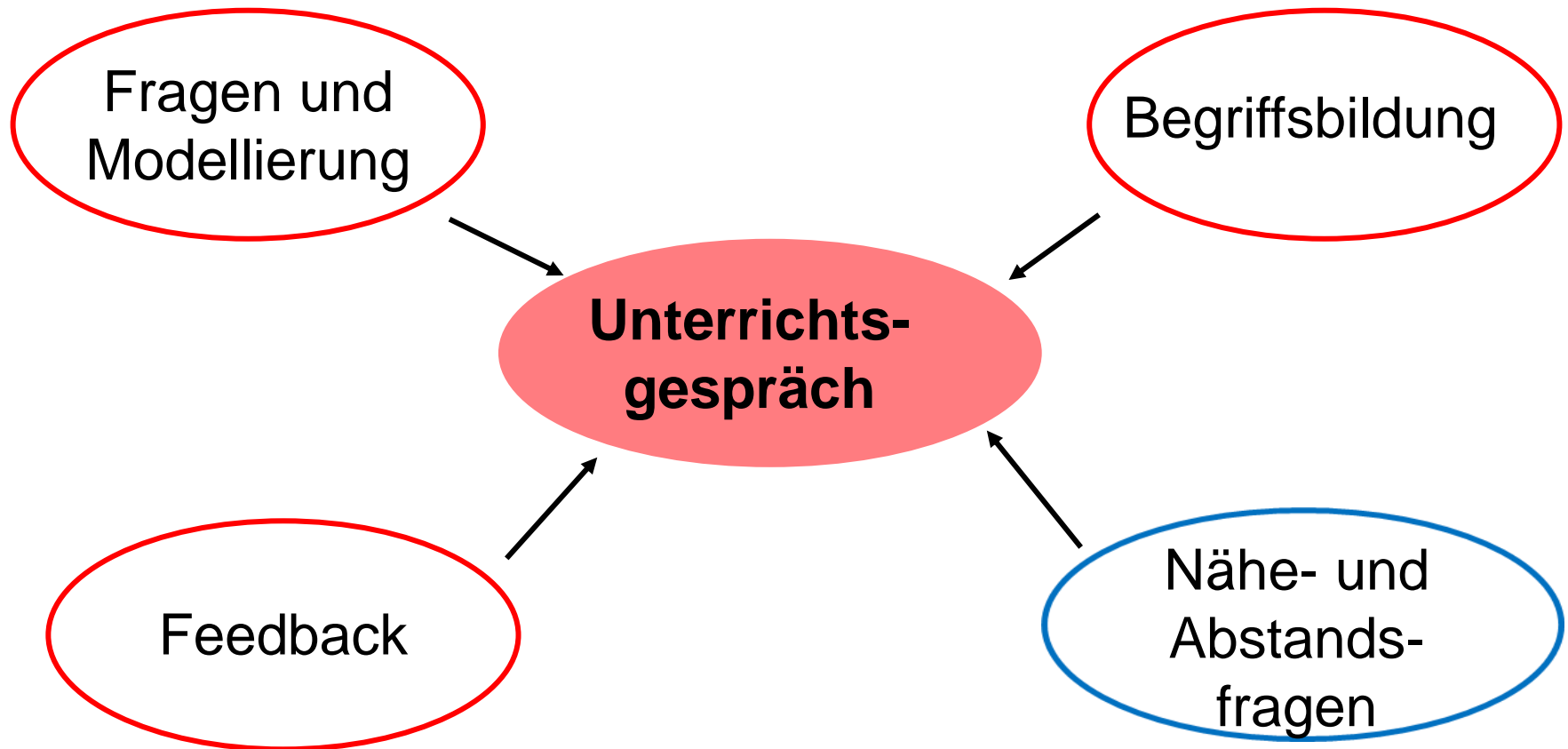
# GELINGENDER ÜBERGANG AM BEISPIEL DES DIALOGISCHEN LESENS



# GELINGENDER ÜBERGANG AM BEISPIEL ROLLENSPIEL

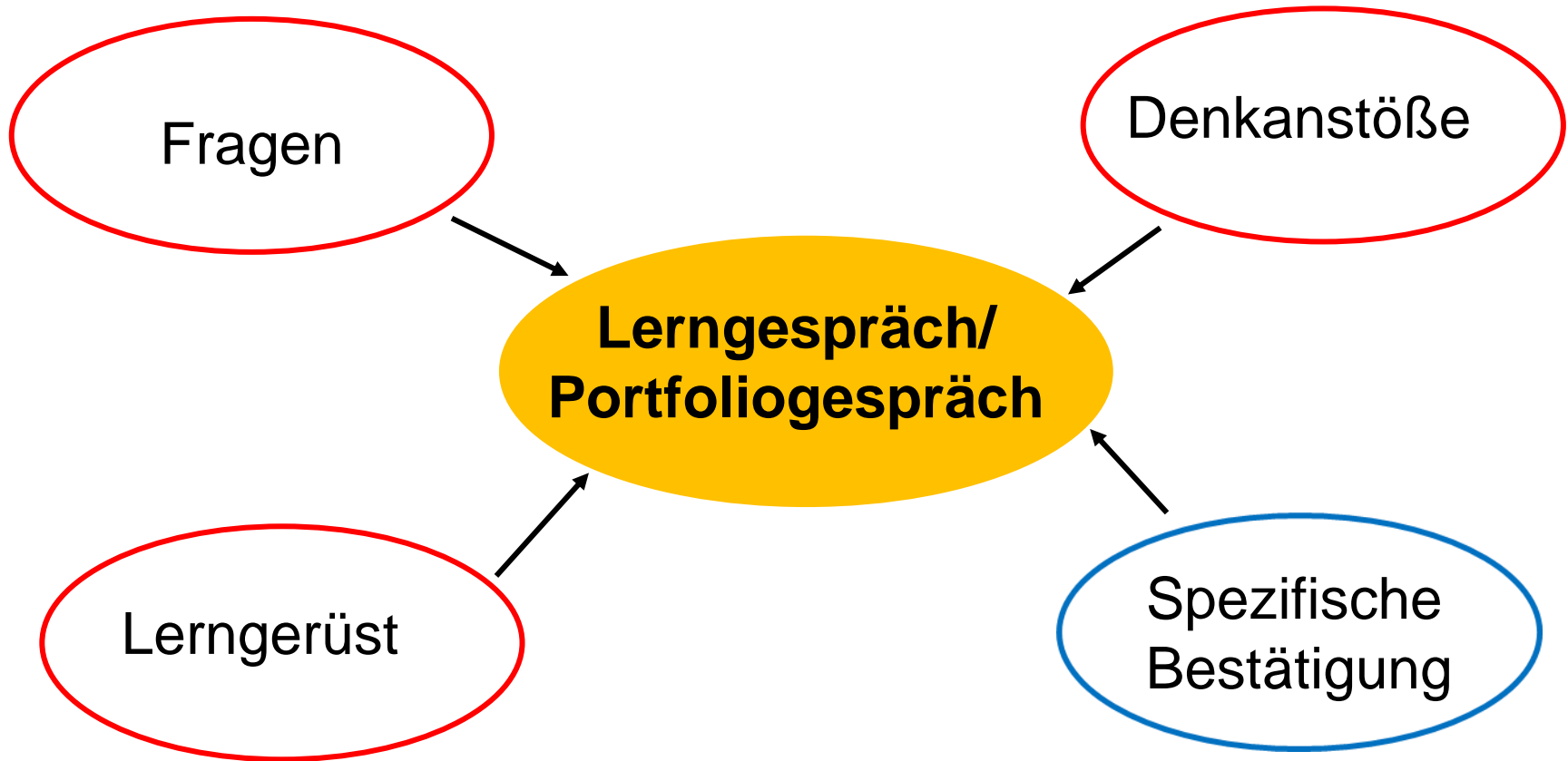


# GELINGENDER ÜBERGANG AM BEISPIEL UNTERRICHTSGESPRÄCH

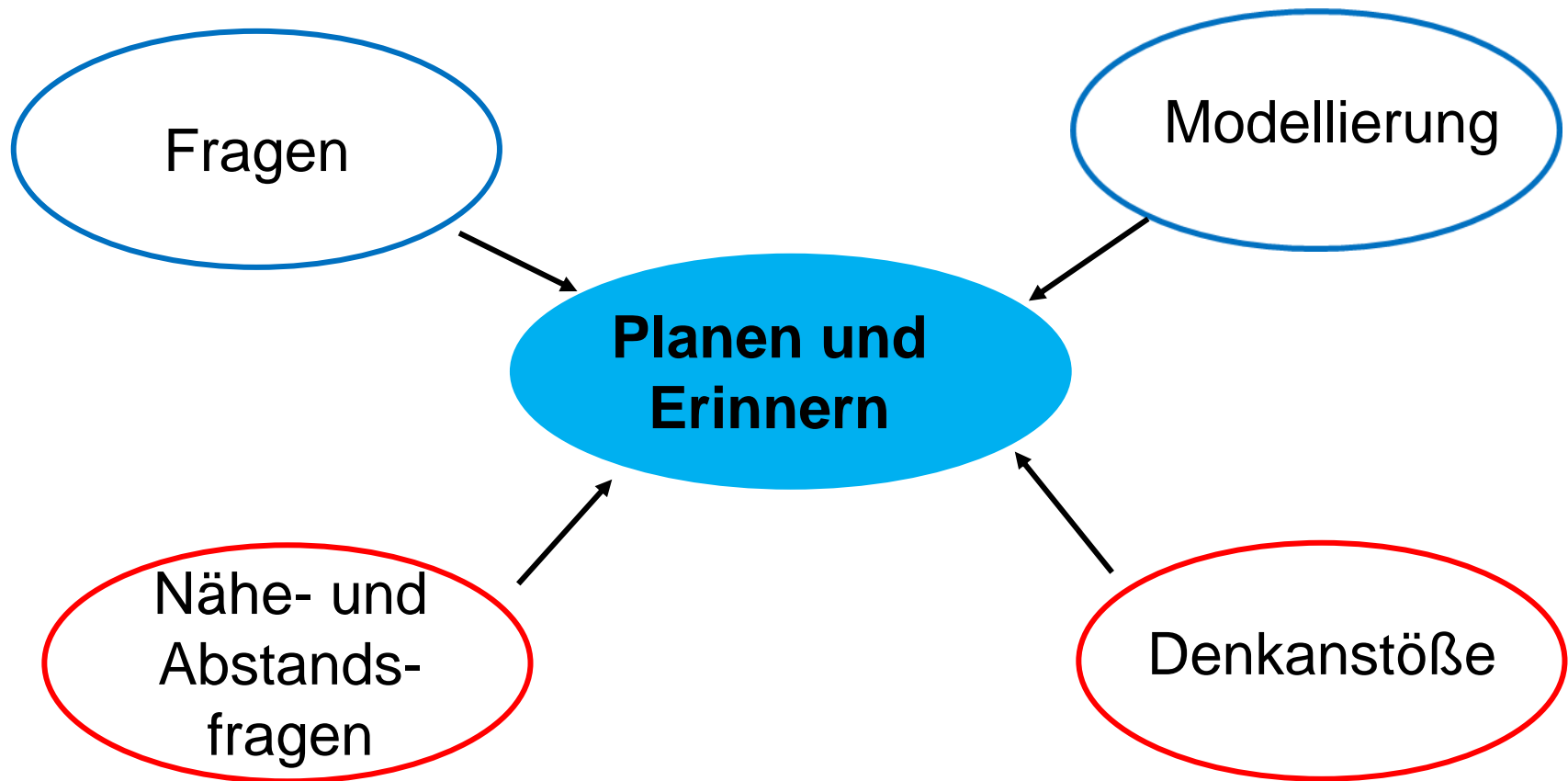




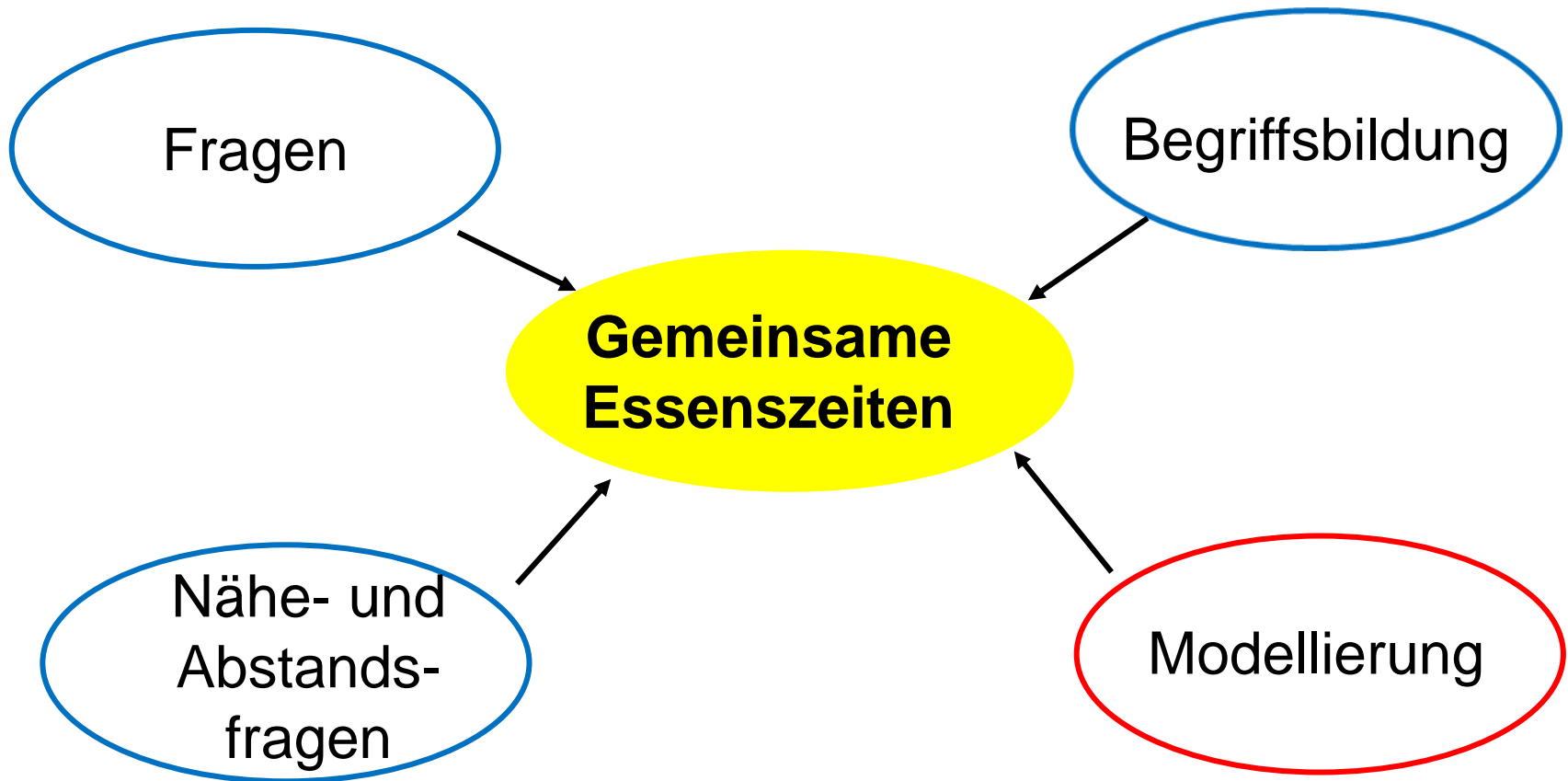
# GELINGENDER ÜBERGANG AM BEISPIEL LERNGESPRÄCH



# GELINGENDER ÜBERGANG AM BEISPIEL PLANEN UND ERINNERN



# GELINGENDER ÜBERGANG AM BEISPIEL GEMEINSAMES ESSEN



## LEITFRAGE 2

---

Was brauchen wir heute im Bereich Forschung und Praxis angesichts der Zunahme sprachlicher Vielfalt und im Zusammenhang mit früher Mehrsprachigkeit?

→ wirksame **Konzepte** zur **nachhaltigen Begriffsbildung** bei L1 und L2- Lernern

# LITERATUR

Kammermeyer, G., Roux, S.; King, S., Metz, A. (2014): Mit Kindern im Gespräch. Augsburg: Auer



Eine Initiative von:



JUGEND- UND FAMILIENMINISTER-  
KONFERENZ DER LÄNDER