

FRÜHE MEHRSPRACHIGKEIT – CHANCEN UND PERSPEKTIVEN IM BLICK

PANEL 1

MEHRSPRACHIGKEIT UND SPRACHLICHE ANREGUNGSQUALITÄT IN KINDERTAGESEINRICHTUNGEN

ERFAHRUNGEN AUS DER FACHPRAXIS

Denise Heinrich

WELCHE WISSENSCHAFTLICHEN ERKENNTNISSE HATTEN RELEVANTEN EINFLUSS AUF IHRE PRAXIS DER SPRACHFÖRDERUNG IN DEN KITAS?

„Muttersprache
wird
wertgeschätzt“

„Wir arbeiten
alltagsintegriert“

WELCHE WISSENSCHAFTLICHEN ERKENNTNISSE HATTEN RELEVANTEN EINFLUSS AUF IHRE PRAXIS DER SPRACHFÖRDERUNG IN DEN KITAS?

„Muttersprache
wird
wertgeschätzt“

Mehrsprachigkeit
kein
Hindernis

Mehrsprachigkeit
=
Normalfall

Muttersprache
=
Primärsprache
=
Motor kognitiver
Entwicklung

WELCHE WISSENSCHAFTLICHEN ERKENNTNISSE HATTEN RELEVANTEN EINFLUSS AUF IHRE PRAXIS DER SPRACHFÖRDERUNG IN DEN KITAS?



WELCHE WISSENSCHAFTLICHEN ERKENNTNISSE HATTEN RELEVANTEN EINFLUSS AUF IHRE PRAXIS DER SPRACHFÖRDERUNG IN DEN KITAS?

„Sprecht Deutsch
miteinander“

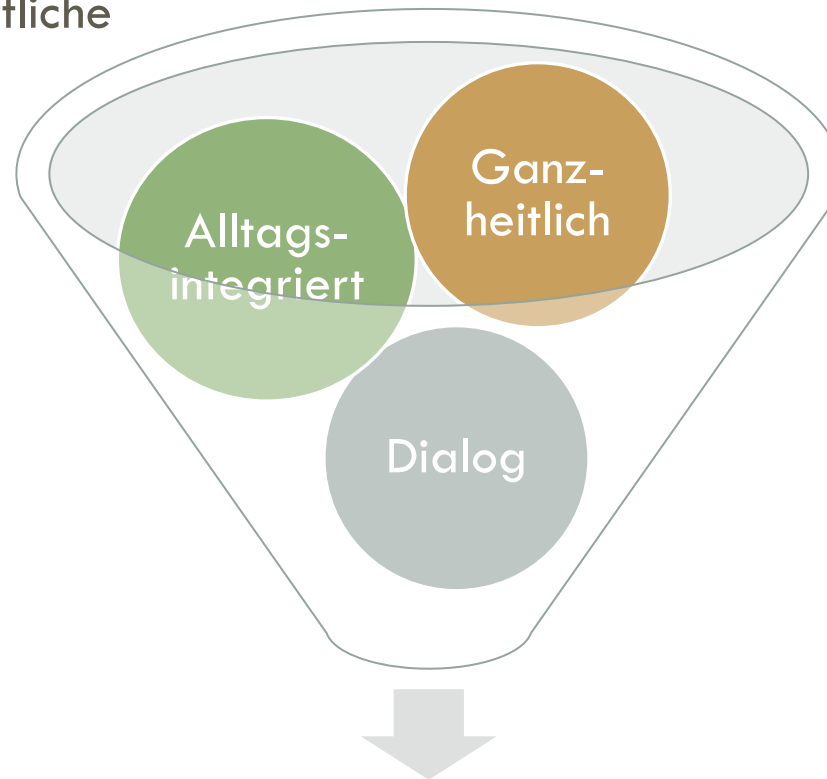
„Mach doch mal
eine Übung zu...“

WELCHE WISSENSCHAFTLICHEN ERKENNTNISSE HATTEN RELEVANTEN EINFLUSS AUF IHRE PRAXIS DER SPRACHFÖRDERUNG IN DEN KITAS?



WORAN KANN MAN IN DER PRAXIS ERKENNEN, DASS DAZU IN DEN LETZTEN JAHREN WISSENSCHAFTLICH GEFORSCHT WURDE BZW. EVALUIERT WURDE?

Wissenschaftliche Erkenntnisse



Leitlinien für die Praxis

WAS SIND DIE HERAUSFORDERUNGEN, DAMIT DIE FACHPRAXIS WISSENSCHAFTLICHE FORSCHUNGSERGEBNISSE IN IHR HANDELN INTEGRIEREN KANN?

Praxis braucht Praktikabilität!

- Schlüsselkompetenzen im Bereich der Sprachförderung stärken → Praxis „abholen“
- Offenheit für neue Entwicklungen im Arbeitsfeld
- Kooperation und Netzwerkarbeit unterschiedlicher Schaltstellen/ Unterstützungssysteme aufbauen



„Zuhören...“

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!