

Materialien auf dem Literaturlisch:

Yvonne Anders, Julia Barenthien, Ilony Hardy, Andreas Hartinger, Rahel Kästner, Miriam Leuchter, Elisa Oppermann, Sabine Pauen, Astrid Rank, Hans-Günther Roßbach, Mirjam Steffensky, Päivi Taskinen, Sabrina Tietze, Anja Wildemann, Tobias Ziegler (Stiftung Haus der kleinen Forscher), 2019:
Wirkungen naturwissenschaftlicher Bildungsangebote auf pädagogische Fachkräfte und Kinder.

Erste Ergebnisse aus den BiSS-Evaluationsprojekten, November 2018:
Projektatlas Evaluation

Heike Engelhardt, 2015:
Auf dem Weg zum Familienzentrum.

Georg Hädicke, 2016:
Von der Kita zum Familienzentrum. Ein Bildungsmanagementprozess

Institut für den Situationsansatz (ISTA) / Fachstelle Kinderwelten (Wamiki) 2018:
Inklusion in der Fortbildungspraxis: Lernprozesse zur Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung begleiten. Ein Methodenhandbuch

Lakos Sachsen:
Poster: Alltagsintegrierte sprachliche Bildung in der Kita
<https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien/poster-alltagsintegrierte-sprachbildung/>

Landesförderprogramm Baden-Württemberg Stand August 2018:
Weiterentwicklung von Kindertageseinrichtungen zu Kinder- und Familienzentren, Qualitätsrahmen Förderrichtlinien.

Elke Montanari, Julie A. Panagiotopoulou, April 2019:
Mehrsprachigkeit und Bildung in Kitas und Schulen

Elke Schlösser, Oktober 2018:
Chancen frühkindlicher Literalität: Unsere Lieblingsgeschichten erzählt in zwei, drei, vier und mehr Sprachen.

Sophia Schmitz, Katharina Spieß, DIW Berlin, Februar 2019:
Familien im Zentrum. Unterschiedliche Perspektiven auf neue Ansatzpunkte der Kinder-, Eltern- und Familienförderung.

Beate Vomhof, 2016:
Frühpädagogische Fachkräfte und Eltern. Eine empirische Studie zu ihrer Zusammenarbeit im Kontext von Sprachfördermaßnahmen