

Materialien zur Sprachförderung –

Förderung von Kindern unter drei Jahren

Reime und Lieder

Eine besondere Art der sprachlichen Unterstützung erfolgt, wenn man gemeinsam Reime erfindet oder Lieder singt. Eine Person spricht einen Satz, ein (anderes) Kind oder die ganze Gruppe sucht einen Reimsatz dazu. Das Reimen wie auch das Singen von Liedern kann in fast jede alltägliche Situation integriert werden.

1. Reime

| | |
|--|---|
| <p>Punkt, Punkt, Komma, Strich</p> | <p><i>Punkt, Punkt, Komma, Strich, fertig ist das Mondgesicht, Haare kommen oben dran, Ohren, dass er hören kann, Hals und Bauch hat er auch, hier die Arme, dort die Beine, fix und fertig ist der Kleine.</i></p> |
| <p>Die kleine Hex'</p> | <p><i>Morgens früh um sechs kommt die kleine Hex', morgens früh um sieben schabt sie gelbe ... (Rüben), morgens früh um acht wird Kaffee ... (gemacht), morgens früh um neune geht sie in die ... (Scheune), morgens früh um zehne holt sie Holz und ... (Späne), feuert an um elf, kocht dann bis um zwölf, Fröschlein, Krebs und Fisch. Kinder, kommt zu ... (Tisch)!</i></p> |
| <p>Lieber Apfel, rot und munter</p> | <p><i>Lieber Apfel, rot und munter, fall herunter, ja ja, aber fall nicht auf den Stein, in mein Körberl fall hinein. Liebe Birne, gelb und munter, fall herunter, ja ja, aber fall nicht auf den Stein, in mein Körberl fall hinein. Liebe Zwetschge, blau und munter, fall herunter, ja ja, aber fall nicht auf den Stein, in mein Körberl fall hinein. Liebe Kastanie, braun und munter, fall herunter, ja ja, aber fall nicht auf den Stein, in mein Körberl fall hinein.</i></p> |

2. Lieder

| | |
|--|---|
| <p>Meine Hände sind verschwunden</p> <p>Beim Singen verschwinden die Hände hinter dem Rücken, alle anderen Körperteile werden mit den Händen zugedeckt.</p> | <p><i>Meine Hände sind verschwunden, ich habe keine Hände mehr! Ei, da sind die Hände wieder, tralalala, la, la, la! Meine Nase ist verschwunden, ich habe keine Nase mehr! – usw. Meine Augen sind verschwunden, ... Meine Ohren sind verschwunden, ... Meine Finger sind verschwunden, ... Mein Mund, der ist verschwunden, ...</i></p> |
| <p>Zeigt her eure Füße</p> <p>Zu jeder Strophe werden die passenden Bewegungen ausgeführt.</p> | <p><i>Zeigt her eure Füße, zeigt her eure Schuh' und sehet den fleißigen Waschfrauen zu: Sie waschen, sie waschen, sie waschen den ganzen Tag. Sie spülen, sie spülen, sie spülen den ganzen Tag. Sie wringen, sie wringen, sie wringen den ganzen Tag. Sie hängen, sie hängen, sie hängen den ganzen Tag. Sie bügeln, sie bügeln, sie bügeln den ganzen Tag. Sie schwatzen, sie schwatzen, sie schwatzen den ganzen Tag. Sie tanzen, sie tanzen, sie tanzen den ganzen Tag. Sie ruhen, sie ruhen, sie ruhen den ganzen Tag.</i></p> |
| <p>Grün, grün, grün</p> | <p><i>Grün, grün, grün sind alle meine Kleider. Grün, grün, grün ist alles, was ich hab'. Darum lieb' ich alles, was so grün ist, weil mein Schatz ein Gärtner, Gärtner ist.</i></p> <p><i>Das Lied wird in mehreren Strophen mit den folgenden Attributen gesungen:</i></p> <p><i>schwarz – Schornsteinfeger rot – Feuerwehrmann weiß – Krankenpfleger / Bäckermeister blau – Seemann bunt – Maler</i></p> |