

Materialien zur Sprachförderung – Förderung der Anwendung von Akkusativ und Dativ



Alltagssituationen und -aktivitäten

Viele Alltagssituationen und -aktivitäten eignen sich, um die Fälle Akkusativ (**wen** oder was?) und Dativ (**wem** oder was?) an bestimmten oder unbestimmten Artikeln zu produzieren. Hier finden Sie Beispiele:

| Aktivität | Sprachliche Begleitung |
|---|--|
| Verschiedene Gegenstände werden benannt (in Kombination mit Verben). | <i>Ich sehe den Stein_(Akkusativ). Ich nehme den Handschuh_(Akkusativ). Ich finde den Ball_(Akkusativ). NICHT: Das ist der Ball (Nominativ).</i> |
| Alternative: Ein Kind gibt einem anderen einen Gegenstand und benennt beide dabei. Ein Kind fordert ein anderes auf, einen der Gegenstände zu nehmen. | <i>Ich gebe (dem) Peter_(Dativ) den Ball_(Akkusativ). Peter darf/soll den Ball_(Akkusativ) nehmen.</i> |
| Gegenstände z. B. auf einen Tisch legen. Fragen nach den Gegenständen | <i>Ich lege den Ball_(Akkusativ) auf den Tisch_(Akkusativ). Ich lege den Ball_(Akkusativ) hinter den Schrank_(Akkusativ). Peter darf/soll den Ball_(Akkusativ) unter den Stuhl_(Akkusativ) legen. Wo liegt der Ball? Wohin hat Peter den Ball_(Akkusativ) gelegt?</i> |
| Parcours im Hof oder Park: Objekt verstecken; beschreiben, wo Objekte versteckt sind; Aufträge formulieren, wo gesucht werden kann. | <i>Ich habe den roten Ball_(Akkusativ) versteckt. Der Peter darf den roten Ball_(Akkusativ) suchen. Ich habe den roten Ball_(Akkusativ) hinter der Bank_(Dativ) gefunden.</i> |
| Kochen und Backen | <i>Für die Suppe brauchen wir den Topf_(Akkusativ), einen Löffel_(Akkusativ), ...</i> |
| Tisch decken | <i>Die Teller und die Tassen stellen wir auf den Tisch_(Akkusativ). Den Löffel_(Akkusativ), die Gabel_(Akkusativ) und das Messer_(Akkusativ) legen wir neben den Teller_(Akkusativ).</i> |
| Laufstafette Aufträge verteilen, Aufträge beschreiben | <i>(Der) Peter soll (der) Maria_(Dativ) den grünen Topf_(Akkusativ) bringen. Ich habe (der) Maria_(Dativ) den grünen Topf_(Akkusativ) gebracht.</i> |
| „Herr König, was möchtest du heute anziehen?“ Ein Kind ist der König und wünscht sich bestimmte Dinge von seinen Dienern. Diener beschreiben, was sie gebracht haben. | <i>Ich bin der König. Ich möchte gern von Peter_(Dativ) den großen Stuhl_(Akkusativ) haben. Ich habe dem König_(Dativ) den großen Stuhl_(Akkusativ) gebracht.</i> |
| Kinder malen oder fotografieren und beschreiben die Bilder. | <i>Ich habe einen kleinen Hasen_(Akkusativ) fotografiert. Der Hase hat sich hinter dem Gebüsch_(Dativ) versteckt.</i> |