



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Prof. Dr. Annick De Houwer
Universität Erfurt

Prof. Dr. Annick de Houwer ist Professorin für Spracherwerb und Mehrsprachigkeit an der Universität Erfurt und bekannt für ihre Forschung zur Mehrsprachigkeit in früher Kindheit. Zurzeit erforscht sie im Projekt MehrHarmonie das Wohlbefinden in mehrsprachigen Familien.



Christiane Dürr
Erste Bürgermeisterin Stadt Waiblingen

Christiane Dürr ist Erste Bürgermeisterin der Stadt Waiblingen, Dozentin, Autorin sowie Vorsitzende des KARO Familienzentrums Waiblingen e. V. Als Expertin der Bereiche Kinderbetreuung, frühkindliche Bildung, Sprache/Sprachförderung und Familie, widmet sie sich intensiv sozial- und bildungspolitischen Fragen.



Christa Engemann
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

Christa Engemann ist Ministerialrätin im baden-württembergischen Kultusministerium und dort seit 1996 Referatsleiterin. „Grundschulen, Kindergärten, Kleinkindbetreuung und Kleinkindbildung“ heißt das derzeitige Referat. Sie ist verheiratet, hat 3 Kinder und 4 Enkelkinder.



Dr. Stefan Faas
Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Dr. Stefan Faas bekleidet seit April 2016 die Professur für Sozialpädagogik und ihre Didaktik an der PH Schwäbisch Gmünd. Seine Arbeitsschwerpunkte sind die Pädagogik der frühen Kindheit, die Familien- und Elternbildung sowie Kontexte sozialpädagogischen Lehrens und Lernens.



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Sandra Fink
Clara-Grunwald-Kindergarten Leonberg

Sandra Fink ist Erzieherin, Fachwirtin für Organisation und Führung, Qualitätsbeauftragte, Fachkraft für U3, Dozentin für Qualität im Krippenbereich am Kompetenzzentrum Stuttgart, freie Referentin mit den Schwerpunkten Integration und U3, Elternbegleiterin.



Dr. Ira Gawlitzek
Universität Mannheim

Dr. Ira Gawlitzek ist seit 2002 Akademische Oberrätin im Anglistischen Seminar der Universität Mannheim. 2012–2013 Gastprofessur an der Universität Wien. 2006–2015 Leitung einer Wirksamkeitsstudie von Förderprojekten in Kindergarten und Grundschule.
Forschungsinteressen: Spracherwerb, Multilingualismus, Literacy.



Patrizia Goebel
Universität Koblenz-Landau

Patricia Goebel ist Lehrerin an einer Grundschule und Beraterin für Sprachförderung in der Primarstufe. Sie ist seit 2013 an die Universität Koblenz-Landau, Campus Landau im Rahmen des Projekts „BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift“ zur Entwicklung und Durchführung von Fortbildungen teilabgeordnet.



Prof. Dr. Dr. h. c. Ingrid Gogolin
Universität Hamburg

Prof. Dr. Dr. h.c. Ingrid Gogolin ist Professorin für International Vergleichende und Interkulturelle Bildungsforschung an der Universität Hamburg. Ihr Arbeitsschwerpunkt ist Migrationsforschung mit Fokus auf Folgen der sprachlichen und kulturellen Heterogenität für Entwicklung, Erziehung und Bildung.



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Susanne Hartmann
Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg

Susanne Hartmann ist Diplom-Sozialpädagogin und Leiterin des Referates Tageseinrichtungen für Kinder im Caritasverband für die Erzdiözese Freiburg e. V., Träger der Fachberatung und Fortbildung für pädagogische Fachkräfte in katholischen Kitas.



Denise Heinrich
Katholisches Sprachzentrum Pforzheim

Denise Heinrich arbeitete ab 2013 neben dem Studium als Sprachförderfachkraft im Zuge der SPATZ-Fördermaßnahme. Anfang 2016 nahm sie ihre Tätigkeit als Fachkraft für sprachliche Bildung im Rahmen des Bundesprogramms „Sprach-Kitas“ in zwei Pforzheimer Kitas auf.



Georg Hohl
**Evangelischer Landesverband – Tageseinrichtungen für Kinder in
Württemberg e.V.**

Georg Hohl ist Geschäftsführer und Mitglied des Vorstands des Evangelischen Landesverbandes – Tageseinrichtungen für Kinder in Württemberg e.V., eines Trägerverbandes mit über 2100 Einrichtungen in kirchlicher, freier sowie kommunaler Trägerschaft. Seit 2007 ist er Vorsitzender der Bundesvereinigung Evangelischer Tageseinrichtungen für Kinder e.V. (BETA).



Prof. Dr. Holger Hopp
Technische Universität Braunschweig

Prof. Dr. Holger Hopp ist Professor für Englische Sprachwissenschaft an der Technischen Universität Braunschweig und Mitgründer und -leiter des Mannheimer Zentrums für Empirische Mehrsprachigkeitsforschung (MAZEM gGmbH). Er forscht zu Spracherwerb und -verarbeitung bei Mehrsprachigen.



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Prof. Dr. Jens Kratzmann
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

Prof. Dr. Jens Kratzmann ist Professor für Pädagogik mit Schwerpunkt frühe Kindheit an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. Seine Forschungsschwerpunkte sind sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit, Übergänge im Bildungssystem sowie soziale und migrationsgekoppelte Ungleichheit in der Kindheit.



Daniela Ofner M.A.
Universität Mannheim

Daniela Ofner ist wissenschaftliche Mitarbeiterin im Projekt SprachKoPF an der Universität Mannheim. Ihre Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind die Professionalisierung pädagogischer Fachkräfte in den Bereichen Mehrsprachigkeit und Sprachförderung sowie die Testentwicklung.



Dr. Janna Pahnke
Stiftung „Haus der kleinen Forscher“

Dr. Janna Pahnke leitet den Bereich Forschung und Qualitätsmanagement bei der Stiftung „Haus der kleinen Forscher“. Sie studierte Psychologie und Child Development in Tübingen und Boston und promovierte an der Universität Heidelberg über die Denkentwicklung in der frühen Kindheit.



Dr. Galina Putjata
Universität Münster

Dr. Galina Putjata lehrt und forscht in Mehrsprachigkeit und Bildung. Sie koordiniert das Modul „Deutsch für SchülerInnen mit Zuwanderungsgeschichte“ an der Universität Münster und betreut Projekte zum Umgang mit sprachlicher Vielfalt in KiTa sowie Professionalisierung von pädagogischen Fachkräften.



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Prof. Dr. Astrid Rank
Universität Regensburg

Prof. Dr. Astrid Rank ist Lehrstuhlinhaberin für Grundschulpädagogik an der Universität Regensburg. Ihre Schwerpunkte sind (Bildungs-) Sprachförderung in Sachsituationen, Wirksamkeit von Aus- und Fortbildung und Kompetenzentwicklung (v. a. im Kontext von Inklusion).



Dr. Tanja Rinker
Universität Konstanz

Dr. Tanja Rinker ist Direktorin des Zentrums für Mehrsprachigkeit an der Universität Konstanz. Ihre Forschungs- und Arbeitsthemen umfassen u. a. Sprachdiagnostik und Sprachförderung bei ein- und mehrsprachigen Kindern, neuronale Grundlagen des Zweitspracherwerbs sowie die Entwicklung des Moduls „Deutsch als Zweitsprache“ für das Lehramt.



Dr. med. Klaus Rodens
Berufsverband Kinder- und Jugendärzte

Dr. med. Klaus Rodens ist Kinder- und Jugendarzt und Vorstandsmitglied des Berufsverbands der Kinder- und Jugendärzte e. V. und der Deutschen Gesellschaft für Kinder- und Jugendmedizin e. V.



Dr. Tobias Ruberg
Universität Bremen

Dr. Tobias Ruberg ist seit 2009 als wissenschaftlicher Mitarbeiter im Arbeitsgebiet Inklusive Pädagogik/Förderschwerpunkt Sprache an der Universität Bremen tätig und arbeitet zu den Themen Spracherwerb bei mehrsprachigen Kindern, Spracherwerbsstörungen und Sprachförderung.



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Prof. Dr. Steffi Sachse
Pädagogische Hochschule Heidelberg

Prof. Dr. Steffi Sachse ist Professorin für Entwicklungspsychologie mit dem Schwerpunkt Sprachentwicklung an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg mit einem Fokus auf Sprachförderung für ein- und mehrsprachige Kinder in Kitas sowie der Früherkennung von sprachlichen Auffälligkeiten.



Volker Schebesta
Staatssekretär im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg

Volker Schebesta MdL ist seit Mai 2016 politischer Staatssekretär im Ministerium für Kultus, Jugend und Sport des Landes Baden-Württemberg. Seit 2001 vertritt der Jurist als Abgeordneter den Wahlkreis Offenburg im Landtag von Baden-Württemberg. Von 2006 bis 2011 war er bildungspolitischer Sprecher, von 2011 bis 2016 stellvertretender Vorsitzender und parlamentarischer Geschäftsführer der CDU-Landtagsfraktion. Schebesta ist verheiratet und lebt mit seiner Frau und seinen vier Töchtern in Offenburg.



Prof. Dr. Antonella Sorace
University of Edinburgh

Prof. Dr. Antonella Sorace is Professor of Developmental Linguistics at the University of Edinburgh. She is a world leading authority on bilingual language development across the lifespan and is the founding director of the international information centre Bilingualism Matters.



Prof. Dr. Wolfgang Tietze
PädQuis Berlin

Prof. Dr. Wolfgang Tietze, Dr. phil., war Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Kleinkindpädagogik an der Freien Universität Berlin. Gegenwärtig leitet er das Forschungs- und Entwicklungsinstitut PädQUIS gGmbH, An-Institut der Alice-Salomon-Hochschule Berlin.



REFERENTINNEN UND REFERENTEN



Prof. Dr. Rosemarie Tracy
Universität Mannheim

Prof. Dr. Rosemarie Tracy studierte Anglistik, Romanistik und Psychologie in Mannheim, Göttingen und den USA. Danach folgten Lehrtätigkeiten in Göttingen und Tübingen. Seit 1995 hat sie eine Professur für Anglistische Linguistik an der Universität Mannheim inne.



Dr. Andreas Weber
Baden-Württemberg Stiftung

Dr. Andreas Weber ist Leiter der Abteilung Bildung der Baden-Württemberg Stiftung, in der unter anderem das Baden-Württemberg-STIPENDIUM und das Sprachförderprogramm „Sag' mal was“ angesiedelt sind.



Prof. Dr. Anja Wildemann
Universität Koblenz-Landau

Prof. Dr. Anja Wildemann ist Professorin für Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Sprache an der Universität Koblenz-Landau. Ihre Forschungs- und Arbeitsschwerpunkte sind Sprachlicher Anfangsunterricht, Mehrsprachigkeit und Sprachbewusstheit. Sie forscht außerdem zur sprachlichen Anregungsqualität in Lehr-Lern-Kontexten.