



Materialien zur Sprachförderung – Förderung der Anwendung von einfachen W-Fragen

Spiele

Viele Spiele und Aktivitäten eignen sich, um das Verständnis von Entscheidungsfragen bzw. Ja/Nein-Fragen (*Kommst du morgen?*) und einfachen W-Fragen (**Wann** kommst du morgen? **Wer** kommt morgen?) mit unterschiedlichen W-Fragewörtern zu fördern. Hierbei können W-Fragen mit dem Fragewort an erster Position verwendet werden. Für spätere Erwerbsschritte können auch Fragen verwendet werden, in denen die W-Wörter in der Mitte oder am Ende des Satzes stehen (*Du hast **WEN** gesehen? Die Karotte frisst **WER**?*). Hier finden Sie Beispiele:

Spiele	Sprachliche Begleitung
Mein rechter Platz ist frei	<i>Wen wünschst du dir herbei?</i> <i>Wer sitzt neben dir?</i> <i>Neben wem möchtest du sitzen?</i> <i>Wo sitzt Peter?</i> <i>Peter sitzt wo?</i> <i>Wann darf Peter sich neben dich setzen?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Sitzt Peter neben dir?</i> <i>Darf Peter neben dir sitzen?</i>
Was braucht wer? Spiel kann durch freies Erzählen oder mit passenden Bildkarten gespielt werden	<i>Was braucht der Friseur?</i> <i>Wen füttert der Tierpfleger?</i> <i>Wo arbeitet der Koch?</i> <i>Wem hilft der Polizist?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Braucht der Friseur einen Spiegel?</i>
„Nanu? Ich denk, da liegt die Kuh“ (Ravensburger) Ziel ist es, sich zu merken, welches Motiv unter den einzelnen farbigen Scheiben liegt. Ein Kind legt die Scheiben über die Motive.	<i>Wo liegt die rote Scheibe?</i> <i>Wer hat die rote Scheibe neben den Ball gelegt?</i> <i>Wohin hast du die rote Scheibe gelegt?</i> <i>Die rote Scheibe hast du wohin gelegt?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Liegt die rote Scheibe neben dem Ball?</i>
„Obstgarten“ (HABA) Unterschiedliche Obstsorten (Spielsteine) werden nach dem Würfeln in einen Korb gelegt.	<i>Wo liegt die Birne?</i> <i>Wohin hast du die Birne gelegt?</i> <i>Wer hat die Birne in den Korb gelegt?</i> <i>Wann gehen wir Obst einkaufen?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Haben wir Geld zum Einkaufen mitgenommen?</i> <i>Brauchen wir einen Korb?</i>



Materialien zur Sprachförderung – Förderung der Anwendung von einfachen W-Fragen

Spiele

<p>Feuer–Wasser–Sturm Die Kinder laufen so lange im Raum herum, bis der Spielleiter entweder Feuer, Wasser oder Sturm ruft. Alle Kinder bleiben in einer bestimmten Position stehen. Dann kann jeweils ein Kind die Position eines anderen Kindes beschreiben.</p>	<p>Wo steht Peter? Wer steht hinter Peter? Was liegt neben Peter? Wann geht es weiter? <u>im Kontrast zu:</u> Können wir weiterspielen?</p>
<p>Der König bestimmt ... Ein Kind/mehrere Kinder sind König/Königin. Ein Kind oder Erwachsener ist der Diener. Der Diener fragt:</p>	<p>Wann möchtet ihr essen? Wo ist die Königin? Wer kommt heute zu Besuch? Wem schenken wir das Buch? Wen hast du gestern getroffen? Mit wem hast du gestern gegessen?</p>
<p>Reise nach Jerusalem Stühle sind im Raum verteilt; wenn die Musik ausgeht, setzen sich alle Kinder auf einen Stuhl. Ein Kind findet keinen Stuhl. Kinder werden gefragt: (Spiel kann gut mit der Förderung von Akkusativ/Dativ und Präpositionen verbunden werden)</p>	<p>Wer hat keinen Stuhl gefunden? Wo sitzt Peter? Wer sitzt neben Peter? Neben wem sitzt Peter? Welches Lied haben wir gehört? Wann geht es weiter?</p>