

Materialien zur Sprachförderung – Förderung der Anwendung von einfachen W-Fragen



Alltagssituationen und Spielaktivitäten

Viele Alltagssituationen und Spielaktivitäten eignen sich, um das Verständnis von Entscheidungsfragen bzw. Ja/Nein-Fragen (*Kommst du morgen?*) und einfachen W-Fragen mit unterschiedlichen W-Fragewörtern (**Wann** *kommst du morgen*, **Wer** *kommt morgen?*) zu fördern. Hierbei können W-Fragen mit dem Fragewort an erster Position verwendet werden. Für spätere Erwerbsschritte können auch Fragen verwendet werden, in denen die W-Wörter in der Mitte oder am Ende des Satzes stehen (*Du hast **wen** gesehen?* *Die Karotte frisst **wer**?*).

Hier finden Sie Beispiele:

Aktivität	Sprachliche Begleitung
(Wimmel-)Bücher ansehen Zu den Bildern können verschiedene W-Fragen gestellt werden	Wen <i>siehst du auf der Rutsche?</i> Wer <i>klettert auf das Dach?</i> Warum <i>freuen sich die Kinder?</i> Wo <i>versteckt sich der Hund?</i> <i>Der Hund versteckt sich wo?</i>
Vom Wochenende erzählen	Wo <i>seid ihr am Wochenende hingefahren?</i> Wer <i>ist mit dir gefahren?</i> Wie <i>war das Wetter am Strand?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Ist dein Bruder auch baden gegangen?</i> <i>Hast du Schiffe gesehen?</i>
Tisch decken	Wo <i>legen wir den Löffel hin?</i> Wohin <i>legen wir den Löffel?</i> Wann <i>gibt es Essen?</i> Wer <i>hilft mir beim Tisch decken?</i> Was <i>fehlt noch?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Brauchen wir eine Schüssel?</i>
Fragen zu einem gemalten Bild	Was <i>hast du gemalt?</i> Wer <i>steht dort hinten?</i> Wo <i>hat sich die Katze versteckt?</i> <u>im Kontrast zu:</u> <i>Möchtest du weitermalen?</i>