



Materialien zur Sprachförderung – Förderung der Anwendung von Haupt- und Nebensätzen und der Subjekt-Verb-Kongruenz

Spiele

Viele Alltags- und Spielsituationen eignen sich, um Haupt- und Nebensätze zu produzieren. Dabei sind trennbare Verben wie *aufmachen*, *mitkommen*, *weglaufen* besonders geeignet. Da die Verbeile im Hauptsatz beide Positionen für Verben besetzen (zweite und letzte Position – *Ich **mache** den Schrank **auf***), werden diese den Kindern hier besonders deutlich. Die Subjekt-Verb-Kongruenz wird automatisch mit gefördert. Hier finden Sie Beispiele:

Die Elemente der linken und rechten Satzklammer sind jeweils fett markiert.

Spiele	Sprachliche Begleitung
Stuhlkreis	Setzen wir uns alle hin . Setzt du dich bitte heute auf den Stuhl neben Max. Ich setze mich neben Paula. Wo willst du dich hinsetzen ? Die Kinder, die heute am Fenster sitzen , dürfen uns erzählen , was sie draußen sehen .
Ich packe meinen Koffer Das Spiel kann an unterschiedliche Satzstrukturen und spezielle Themenbereiche angepasst werden (Kleidung, Spielsachen, Obst ...)	Ich packe meinen Koffer und nehme den Ball mit . Ich packe meinen Koffer und nehme den Ball nicht mit . Weil es im Urlaub warm ist , muss ich eine Badehose mitnehmen .
„Ich sehe was, was du nicht siehst“	Ich sehe was, was du nicht siehst , und das liegt unter dem blauen Stuhl . Ich sehe was, was du nicht siehst , und das hat einen roten Hut .
„Memory“ Das Spiel kann an spezielle Themenbereiche angepasst werden (Kleidung, Spielsachen, Obst ...)	Ich habe den Hund aufgedeckt . Ich muss den zweiten Hund finden . Ich habe mir gemerkt , dass der Hund hier ist . Wenn ich den zweiten Hund finde , habe ich gewonnen .

Materialien zur Sprachförderung – Förderung der Anwendung von Haupt- und Nebensätzen und der Subjekt-Verb-Kongruenz

Spiele

<p>„Ich kenne, und du?“</p> <p>Ein Thema wird vorgegeben und die Kinder nennen die Objekte, die sie bereits kennen.</p> <p>Kinder sitzen im Kreis und werfen einen Ball hin und her.</p> <p>Das werfende Kind sagt:</p> <p>Wirft den Ball zu einem anderen Kind:</p> <p>Das fangende Kind sagt:</p> <p>Variante:</p>	<p><i>Ich kenne einen Apfel</i></p> <p><i>Und was kennst du?</i></p> <p><i>Ich kenne Bananen? Und was kennst du?</i></p> <p><i>Peter kennt einen Apfel. Und was kennt Maria?</i></p>
<p>„Kindergarten-Wörterspiel Fahrzeuge“</p> <p>(HABA)</p> <p>Varianten (von HABA):</p> <p>„Kindergarten-Wörterspiel Zuhause“</p> <p>„Kindergarten-Wörterspiel Tiere“</p>	<p><i>Wie viele Räder hat ein Fahrrad?</i></p> <p><i>Was muss man machen, wenn die Ampel rot ist?</i></p> <p><i>Könnt ihr hupen wie ein Lastwagen?</i></p>
<p>„Erzähl mir was vom Bauernhof“</p> <p>(Ravensburger)</p> <p>Brettspiel, bei dem Kinder mit Figuren den Bauernhof entdecken können und zum Erzählen angeregt werden.</p>	<p><i>Die Tiere kann man am Morgen füttern, wenn es noch dunkel ist.</i></p> <p><i>Im Stall schlafen die Kühe noch. Der Bauer ist schon wach.</i></p> <p><i>Ich fahre mit dem Traktor auf das Feld, weil es gemäht werden muss.</i></p>